

ORD 2023

AMSTERDAM 5-7 JULI

**KANS OP
BALANS**

Uitnodiging voor inhoudelijke bijdragen

Deadline: vrijdag 20 januari 2023

Van 5 tot en met 7 juli 2023 vinden de Onderwijs Research Dagen (ORD) plaats in Amsterdam. We kijken ernaar uit om met jullie in gesprek te gaan over het centrale congressthema: 'Kans op Balans'!

Kans op Balans

Het is een roerige tijd voor het onderwijsveld met oplopende lerarentekorten, snelle technologische ontwikkelingen en kritiek vanwege afnemende basisvaardigheden. Vanuit de maatschappij wordt er tegelijkertijd naar het onderwijs gekeken voor oplossingen voor grote sociale vraagstukken, zoals de groeiende kansengelijkheid en polarisatie in onze samenleving. In deze context zijn wij in onderwijsonderzoek op zoek naar de juiste balans.

In een samenleving waarin uitsluiting van groepen en van opvattingen steeds meer het debat bepalen is de vraag wat hierin de rol is van het onderwijsonderzoek?

Daarom kiezen we als congressthema '**Kans op Balans**'.

Het onderwijs speelt een cruciale rol in de kansen die kinderen, jongeren en volwassenen hebben op een volwaardige rol in de samenleving. Tegelijkertijd zien we dat ons onderwijssysteem zo georganiseerd is dat het de bestaande kansengelijkheid ook bevestigt of vergroot. Op scholen met veel leerlingen uit gemarginaliseerde groepen zijn de lerarentekorten bijvoorbeeld juist het grootst. Kortom, de kansen zijn in de onderwijspraktijk niet in balans.

Als onderwijsonderzoekers worden we ook voortdurend uitgedaagd om een balans te vinden. Het betreft een balans tussen (schijnbare?) tegenstellingen, zoals tussen basisvaardigheden en brede vorming, kwalitatief en kwantitatief onderzoek, theorie en praktijk, sturing en zelfsturing, en online en fysiek onderwijs.

Met de keuze voor het congressthema '**Kans op Balans**' willen we benadrukken dat we met ons onderwijsonderzoek een bijdrage kunnen leveren aan de theorie, praktijk en het beleid ten aanzien van de vergroting van gelijke kansen voor kinderen en jongeren. Tegelijkertijd willen we samen nadenken over de rol die wij als onderwijsonderzoekers in het maatschappelijke debat spelen. Moet ons onderwijsonderzoek bijdragen aan het aanscherpen van redeneringen of vooral nuance brengen? Moet het vooral bewijs bieden over wat wel of niet werkt, nieuwe gezichtspunten laten zien, of juist tegengeluiden laten horen? Wat is de juiste balans? Hoe positioneren we ons in het debat? Het congres biedt ons de kans om hierover met elkaar in gesprek te gaan en plaats te bepalen.

We verwelkomen je op de ORD 2023 in Amsterdam om – met het thema Kans op Balans in het achterhoofd - ideeën voor en resultaten van onderwijsonderzoek te presenteren en met elkaar te bediscussiëren.

Wat draag jij bij?

De congrescommissie nodigt je van harte uit een actieve bijdrage aan de ORD 2023 te leveren. Tot en met 20 januari 2023 kun je binnen de verschillende thema's van de divisies van de VOR voorstellen indienen via het online indienformulier. Hieronder tref je de hiervoor noodzakelijke informatie en aanwijzingen aan:

- een toelichting op het congressthema;
- een kort overzicht van de verschillende VOR-divisies;
- het tijdpad;
- een overzicht van de verschillende formats;
- de vereiste informatie die elk voorstel moet bevatten;
- de beoordelingscriteria.

Het centrale congressthema: 'Kans op Balans'

Binnen het centrale congressthema 'Kans op Balans' passen verschillende bijdragen. Je kunt denken aan bijdragen rond onderzoek naar onderwijsvormen die de gelijke kansen van leerlingen kunnen vergroten; naar het bewustzijn van leraren van structuren die ongelijkheid vergroten; naar de vaardigheid van leraren om goed op de behoeften van al hun leerlingen in te spelen; naar de doorstroom van leerlingen in ons stelsel; naar de rol die schaduwonderwijs speelt of de manier waarop onderzoek en praktijk elkaar kunnen versterken op dit belangrijke thema. Maar er is ook ruimte voor bijdragen die meer ingaan op de vraag hoe onderzoek kan bijdragen aan het creëren van meer balans, bijvoorbeeld door in te gaan op de vraag welke vormen van 'bewijs' helpend zijn voor de weerbarstige vragen uit de praktijk, hoe kennis uit onderzoek en wijsheid uit de praktijk in balans gebracht kunnen worden of die uitnodigen tot een dialoog rond wetenschapsbenaderingen.

VOR divisies

Voorstellen voor inhoudelijke bijdragen moeten gekoppeld worden aan één van de VOR-divisies. Hieronder vind je een overzicht van die divisies.

- Assessment, Methodologie & Evaluatie
- Beleid & Organisatie
- Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
- Curriculum
- Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
- Hoger Onderwijs
- ICT in Onderwijs & Opleiding
- Leraar & Lerarenopleiding
- Leren & Instructie
- Onderwijs & Samenleving

Voor meer informatie over de divisies, klik [hier](#).

We nodigen iedereen uit om de bijdragen binnen elke divisie waar mogelijk met het hierboven genoemde centrale congressthema Kans op Balans te verbinden.

Tijdsplanning

Dinsdag 10 januari 2023	Registratie open
Vrijdag 20 januari 2023	Deadline indienen inhoudelijke bijdrage
Dinsdag 21 maart 2023	Uitslag review
Vrijdag 7 april 2023	Deadline inschrijving presentatoren/einde vroegboekkorting
Donderdag 20 april 2023	Publicatie definitieve programma
5 - 7 juli 2023	ORD 2023

Voorstellen voor inhoudelijke bijdragen

We nodigen iedereen uit om een mooie, relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan de ORD 2023. Tijdens het congres zijn verschillende typen bijdragen mogelijk: een *symposium* waarin een aantal aan elkaar gerelateerde presentaties wordt gehouden, een losse *paperpresentatie*, een *rondetafelgesprek* en een *poster*.

Voor de posters zijn er twee vormen mogelijk: een losse posterpresentatie van afgerond onderzoek tijdens de postermarkt op donderdagmiddag onder de titel *Vers van de Pers*, of een poster voor een geclusterde *Meedenksessie* waarin meerdere posters met onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten besproken worden. Meedenksessies zijn opgenomen in het reguliere programma van de parallelsessies.

Daarnaast is er de mogelijkheid om via *alternatieve vormen* onderwijsonderzoek te presenteren en te bediscussiëren.

Geaccepteerde bijdragen zullen opgenomen worden in het programma van parallelsessies die een lengte hebben van 90 minuten.

Type presentatie	Omschrijving
Symposium	<p>Een symposium bestaat uit drie of vier samenhangende paperpresentaties en een kritische bespreking door een referent. Je kunt zelf het initiatief nemen om een symposium in te dienen, bijvoorbeeld als je met een groep onderzoekers aan een vergelijkbaar onderzoeksonderwerp werkt. Tevens wordt van je verwacht dat je een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Het symposium bestaan uit drie of vier presentaties, gevolgd door een kritische bespreking door de referent en een discussie met de deelnemers.</p>
Paperpresentatie	<p>In een paperpresentatie wordt verslag gedaan van een onderzoeksproject. Voorstellen voor een paperpresentatie worden individueel ingediend en betreffen afgerond onderzoek.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Je houdt een presentatie van maximaal 10-15 minuten, gevolgd door 10 minuten interactie/discussie met de deelnemers. We streven ernaar om 3 papers met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie.</p>

Rondetafelgesprek	<p>Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan. Dit kan gaan over een onderzoeksidee, onderzoeksopzet, instrumentontwikkeling of andere aspecten van onderwijsonderzoek, maar het gesprek kan ook betrekking hebben op de implicaties van uitkomsten van onderzoek voor beleid of praktijk, of op taaie dilemma's in onderwijs en onderzoek. Voorstellen voor een rondetafelgesprek worden individueel ingediend. We willen deelnemers stimuleren vanuit het centrale congressthema 'Kans op Balans' een bijdrage voor een rondetafelgesprek in te dienen. Een dergelijk thema vraagt namelijk juist om dialoog!</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Je houdt een korte inleiding van maximaal 5 minuten waarna je met de deelnemers in gesprek gaat over stellingen, problemen, of andersoortige discussiepunten gedurende maximaal 25 minuten. We streven ernaar om 2 of 3 rondetafelgesprekken met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie.</p>
Poster: Meedenksessies	<p>In de meedenksessies ligt de nadruk op een informele bespreking van bijvoorbeeld onderzoeksdesign, instrumenten, theoretische inzichten of (tussentijdse) uitkomsten aan de hand van een poster. Dit is voor deelnemers een ideale gelegenheid om bijvoorbeeld hun onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten met andere geïnteresseerden te bespreken en zodoende feedback te krijgen op hun plannen en/of ideeën. Voorstellen voor bijdragen aan een meedenksessie (een poster) worden individueel ingediend.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Tijdens de ORD worden vijf tot zes posters in een meedenksessie geprogrammeerd. Je leidt in ongeveer 3 minuten de poster plenair in waarna er ruim gelegenheid is om je poster met belangstellenden te bespreken. We streven ernaar om posterpresentaties met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie. Formaat van de poster is max. A0 (staand).</p>
Poster: Vers van de pers	<p>Tijdens het congres is er ruimte voor een postermarkt waarin pas afgerond onderzoek op een laagdrempelige en informele manier gepresenteerd kan worden. Hiervoor kunnen postervoorstellen ingediend worden.</p> <p>We nodigen ook expliciet studenten van masteropleidingen en docentonderzoekers uit scholen uit om hun werk middels een poster te presenteren.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> De postersessie vindt plaats op donderdagmiddag Van indieners van posters wordt verwacht dat ze aanwezig zijn om toelichting te geven en vragen te beantwoorden.</p>
Alternatieve manier van presenteren van onderwijsonderzoek	<p>Naast de hiervoor genoemde reguliere manieren van het presenteren van onderwijsonderzoek willen we bij de ORD 2023 mogelijkheden creëren voor alternatieve vormen van het presenteren en bespreken van onderwijsonderzoek.</p> <p>Denk hierbij bijvoorbeeld aan een worldcafé over onderzoek in de beginfase, storytelling of een speakerscorner.</p>

Wil je een alternatieve werkvorm indienen, geef dan in het indienformulier aan welke werkvorm het betreft en onderbouw hoeveel tijd hiervoor nodig is (30, 60 of 90 minuten), dan probeert de congresorganisatie dit te faciliteren. NB: je ontvangt bericht of we de alternatieve manier van presenteren daadwerkelijk kunnen faciliteren wanneer je de uitkomst van de beoordeling toegestuurd krijgt.

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met vrijdag 20 januari 2023**. Het indienen van een voorstel verloopt via het [online indienformulier](#). Alleen voorstellen die tijdig online zijn ingediend, worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Titel van de inhoudelijke bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit één van de divisies:
 - Assessment, Methodologie & Evaluatie
 - Beleid & Organisatie
 - Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
 - Curriculum
 - Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
 - Hoger Onderwijs
 - ICT in Onderwijs & Opleiding
 - Leraar & Lerarenopleiding
 - Leren & Instructie
 - Onderwijs & Samenleving
- Keuze uit presentatievormen:
 - symposium
 - paperpresentatie
 - rondetafelgesprek
 - poster in een Meedenksessie
 - poster in het kader van de postermarkt Vers van de pers
 - alternatieve presentatievorm
- Eventuele afbeeldingen en tabellen t.b.v. het digitale abstractboek
- Trefwoorden die de inhoud van de inhoudelijke bijdrage beschrijven (minimaal twee, maximaal vier trefwoorden)
- Referenties
- Opmerkingen
- Mogelijkheid tot aanmelden als reviewer
- Korte samenvatting (maximaal 200 woorden)
Deze tekst wordt op de website en in de congresapp gebruikt.

- Lopende tekst (zie ‘aanvullend’ per presentatievorm hieronder)(maximaal 500 woorden)
Deze tekst wordt opgenomen in het digitale abstractboek
- Kans op Balans (max 100 woorden)
Korte beschrijving van eventuele link met het congressthema. Deze toelichting wordt gebruikt om te beoordelen of de inhoudelijke bijdrage aansluit bij het congressthema en wordt niet gepubliceerd. In het programma worden presentaties met een link naar het congressthema gemarkeerd.
- Aanduiding of het onderzoek NRO-gefinancierd is
- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel). Hierbij dient te worden aangegeven wie de contactpersoon/hoofdauteur is en wie presentatoren zijn.

Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend naar de volgende kopjes:
 - Inleiding, onderzoeksdoel en context
 - Theoretisch kader
 - Onderzoeksvraag/-vragen
 - Methode van onderzoek
 - Resultaten en onderbouwde conclusies (bij een poster kunnen dit voorlopige resultaten en conclusies zijn)
 - Wetenschappelijke en praktische betekenis van de inhoudelijke bijdrage

Aanvullend voor een rondetafelgesprek:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Onderwerp en context
 - Theoretisch kader
 - Doel en opbrengst van het onderzoek
 - Doel en opbrengst van de ronde tafel
 - Wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd

Aanvullend voor een symposium:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - Een overzicht van de presentatie
 - De wetenschappelijke betekenis
 - De structuur van de sessie
- Vermelding van naam, organisatie en e-mailadres van de voorzitter en de referent(en) van het symposium (naam van de voorzitter en referent(en) wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoeks-presentatie (zie de vormeisen hiervoor).

- De lopende tekst met een inleidende toelichting op het symposium en de individuele bijdragen worden gezamenlijk ingediend via het online indienformulier. Er zijn tekstvakken opgenomen in het indienformulier die speciaal bedoeld zijn ter invulling van de individuele bijdragen, behorend bij het symposium.

Aanvullend voor een alternatieve presentatievorm:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Voorkeur voor een alternatieve vorm van presenteren, benodigde praktische faciliteiten en argumenten daartoe.
 - Aanduiding van de benodigde tijd en een onderbouwing daarvan.
 - Doel van de presentatie en uiteenzetting van de beoogde dialoog waarbij ook de inhoud van het voorstel wordt besproken (zaken als wetenschappelijke of praktische relevantie, theoretische onderbouwing, onderzoeksvragen, methode etc.).

Het voorstel dat wordt ingediend, zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meer dan twee voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Elk ingediend voorstel wordt anoniem beoordeeld door twee beoordelaars. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Kwaliteit inhoud (o.a. worden resultaten gepresenteerd, is er sprake van gedegen theoretische onderbouwing, is de beoogde discussie helder)
- Bijdrage aan theorievorming
- Bijdrage aan verdere ontwikkeling onderwijs- of onderzoekspraktijk
- Originaliteit (o.a. mate van vernieuwing, innovatief)
- Coherentie (o.a. samenhang binnen of eventueel tussen bijdragen)
- Totaal oordeel (o.a. schrijfkwaliteit, relevantie voor congres)

De indieners van een voorstel ontvangen **21 maart 2023** uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Geaccepteerd, maar in een andere presentatievorm*
- 3) Afgewezen

* In voorkomende gevallen kan de programmacommissie besluiten om de wijze van presentatie te wijzigen. Zo kan bijvoorbeeld een paperpresentatie gewijzigd worden naar een posterpresentatie als er nog geen data zijn verzameld of geanalyseerd.

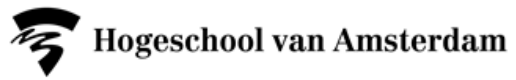
Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn/haar inhoudelijke bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 5, 6 en 7 juli.

Indieners, sprekers, voorzitters en referenten worden NIET automatisch ingeschreven voor de ORD 2023. Zij dienen zich uiterlijk **7 april 2023** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Indieners, sprekers, voorzitters en referenten ontvangen geen vergoeding of korting op het registratietarief.

Congresorganisatie

De ORD 2023 wordt onder auspiciën van de VOR en het VfO georganiseerd door de Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool IPABO, Kohnstamm Instituut, Universiteit van Amsterdam, Vrije Universiteit, en de Werkplaatsen Onderwijsonderzoek Amsterdam PO en VO, in samenwerking met By ease | Leids Congres Bureau.



Secretariaat ORD 2023

By ease | Leids Congres Bureau

Telefoon: +31 (0)71 2020 303

E-mail: ord2023@byease.nl

Website: www.ord2023.nl

VOORSTEL INDIENEN