



Thema's en interventies

Hoge verwachtingen

- Aandachtspunten bij het werken met niveaugroepen
- Realistisch inschatten van mogelijkheden van leerlingen

Ouderbetrokkenheid

- Verbeteren van communicatie met ouders
- Educatief partnerschap: ondersteuning van ouders bij taal voor thuis

Effectieve instructie

- Geïntegreerde aanpak van taal en zaakvakken
- Maken van kwaliteits-/ambitiekaarten voor het taal- en leesonderwijs



Wat willen we bereiken?

Verkleinen kloof wetenschap en onderwijsveld

Kennisdeling binnen en buiten consortium

Interactie met lerarenopleidingen

Monitoring en evaluatie: via Gelijke kansenmonitor, Goal Attainment Scaling en vragenlijsten over professionele ontwikkeling van leerkrachten

**3 JAAR
13 SCHOLEN**



Doelen

- Vergroten van kansengelijkheid in het PO.
- Versterking van de onderzoekende houding en professionaliteit van schoolteams.
- Onderzoeken of interventies succesvol aangepast of ontwikkeld kunnen worden passend bij de scholen en hun doelen.



Teacher Design Thinking Cyclus



WOAN

<https://werkplaats-oan.nl/>



j.stoep@expertisecentrumnederlands.nl



Doelen

- Vergroten van kansengelijkheid in het PO.
- Versterking van de onderzoekende houding en professionaliteit van schoolteams.
- Onderzoeken of interventies succesvol aangepast of ontwikkeld kunnen worden passend bij de scholen en hun doelen.

WOAN

<https://werkplaats-oan.nl/>



Thema's en interventies

Hoge verwachtingen

- Aandachtspunten bij het werken met niveaugroepen
- Realistisch inschatten van mogelijkheden van leerlingen

Ouderbetrokkenheid

- Verbeteren van communicatie met ouders
- Educatief partnerschap: ondersteuning van ouders bij taal voor thuis

Effectieve instructie

- Geïntegreerde aanpak van taal en zaakvakken
- Maken van kwaliteits-/ambitiekaarten voor het taal- en lesonderwijs



Teacher Design Thinking Cyclis



Wat willen we bereiken?

Verkleinen kloof wetenschap en onderwijsveld

Interactie met lerarenopleidingen

Kennisdeling binnen en buiten consortium

Monitoring en evaluatie: via Gelijke kansenmonitor, Goal Attainment Scaling en vragenlijsten over professionele ontwikkeling van leerkrachten

3 JAAR 13 SCHOLEN



j.stoep@expertisecentrumnederlands.nl