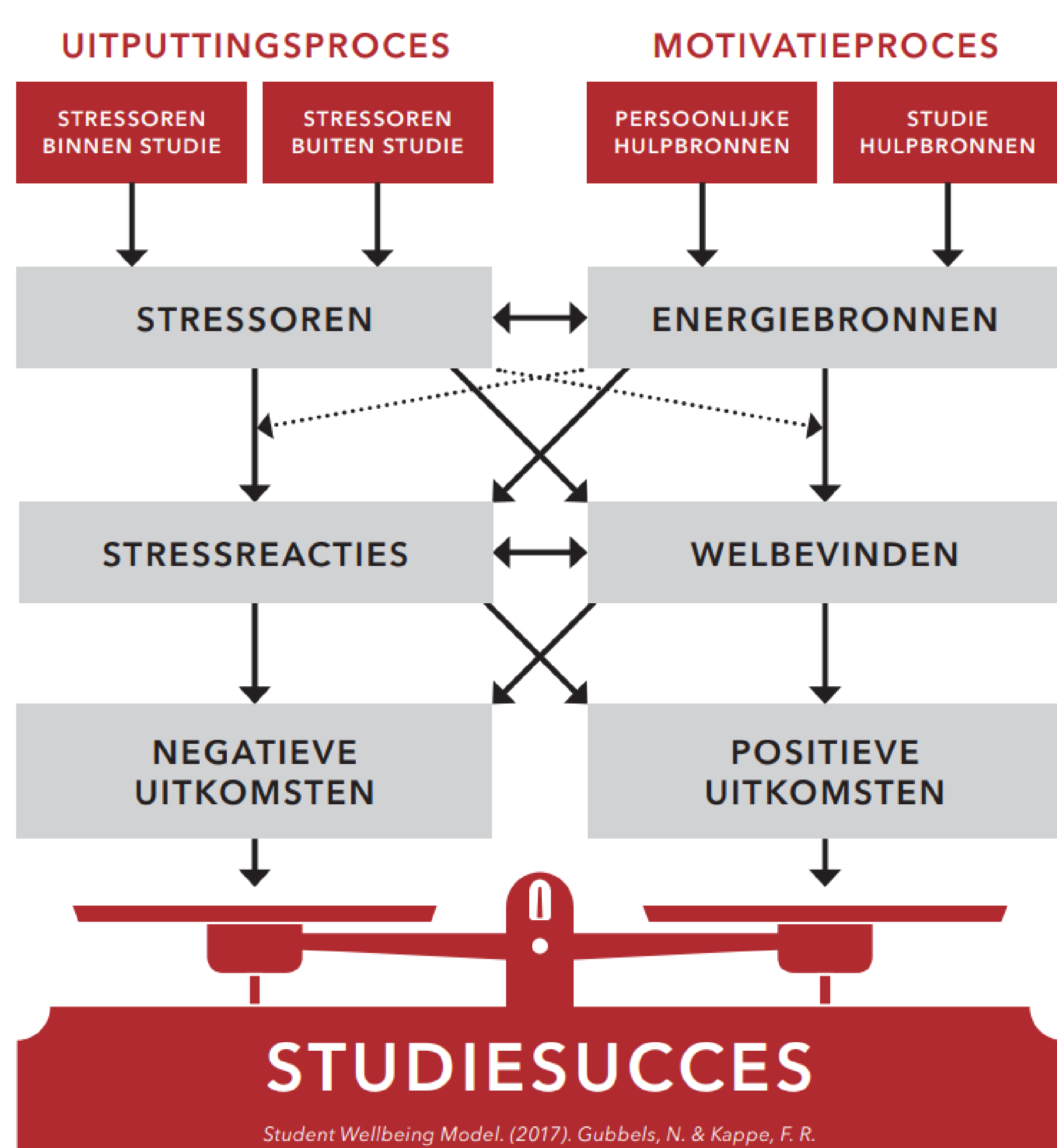


Studenten in balans na corona: een trendanalyse van welzijn, engagement en studiesucces

Het studentenwelzijn staat onder druk (o.a. Dopmeijer, 2021; Inspectie van het Onderwijs, 2021). Er zijn aanwijzingen dat tijdens de coronapandemie meer studenten psychische klachten ervoeren, zoals angst en somberheid (RIVM, Trimbos-instituut, & GGD GHOR Nederland, 2021). Daarnaast misten veel studenten het contact met medestudenten en docenten, en voelden zich minder verbonden met de opleiding en hun onderwijsinstelling (NVAO & Inspectie van het Onderwijs, 2022). Het lijkt evident dat de coronaperiode studenten qua welzijnsbeleving geen goed heeft gedaan. Hoewel er inmiddels veel metingen gedaan worden mist een longitudinaal overzicht van de ontwikkeling van studentenwelzijn en engagement. Het doel van onze herhaalde metingen met de Studentenwelzijnsmonitor is om systematisch en met gevalideerde instrumenten dat inzicht te bieden en tevens zicht te krijgen op de welzijnsbeleving en mate van engagement van diverse groepen.

Centrale vraag

Herstellen de welzijns- en engagement indicatoren (verder) of vlakt het herstel af? Zijn er verschillen tussen doelgroepen?

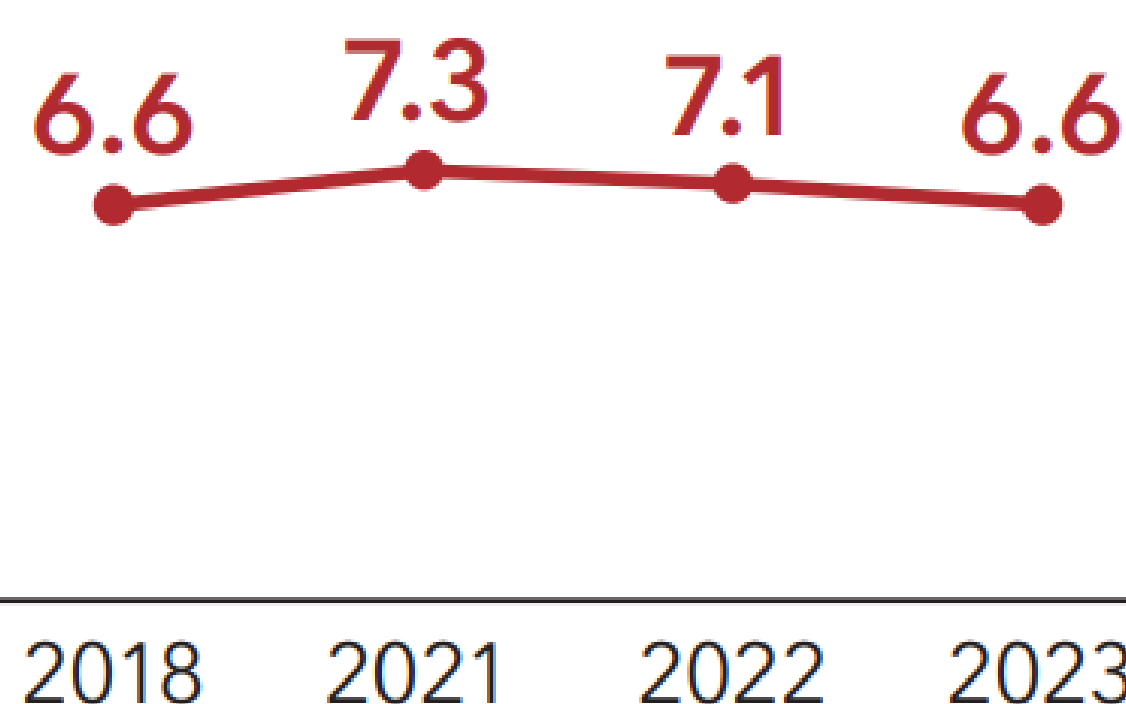


Figuur 1. Balansmodel studentenwelzijn

Resultaten studentenwelzijn

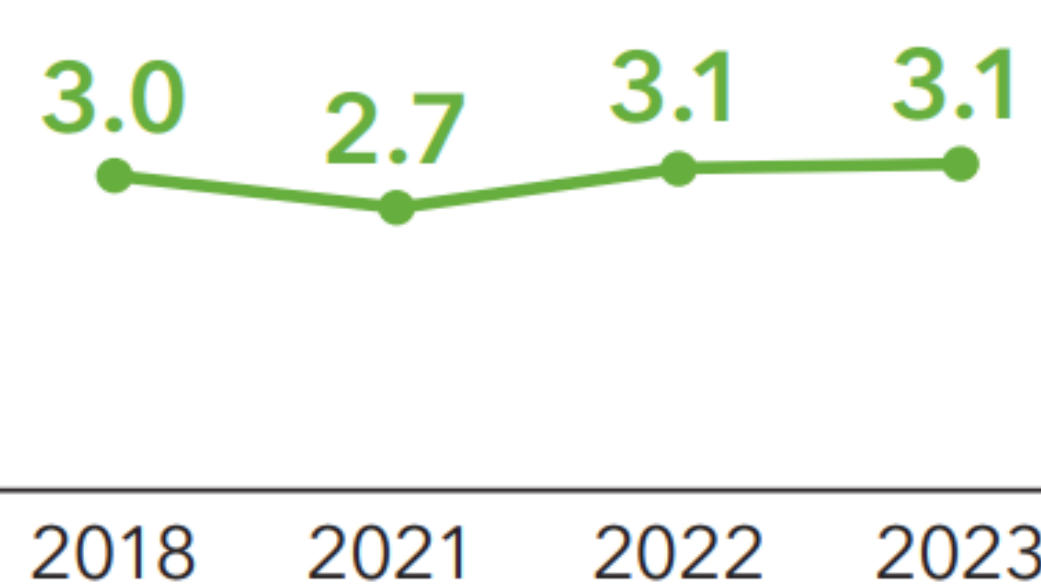
Studiestress

Het rapportcijfer voor de mate van stress ervaren door hun studie (1 = laag, 10 = hoog)



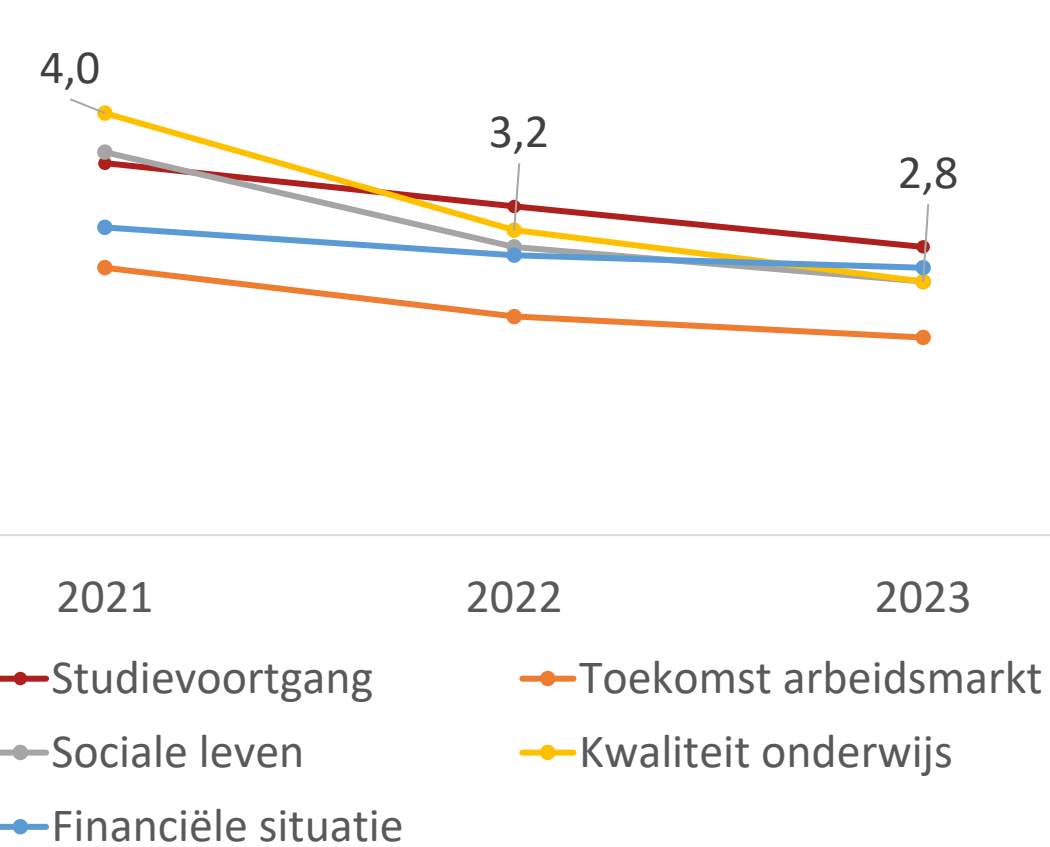
Bevlogenheid

In hoeverre de student enthousiast is voor de studie, bruijst van de energie en erin op kan gaan (1 = laag, 5 = hoog)



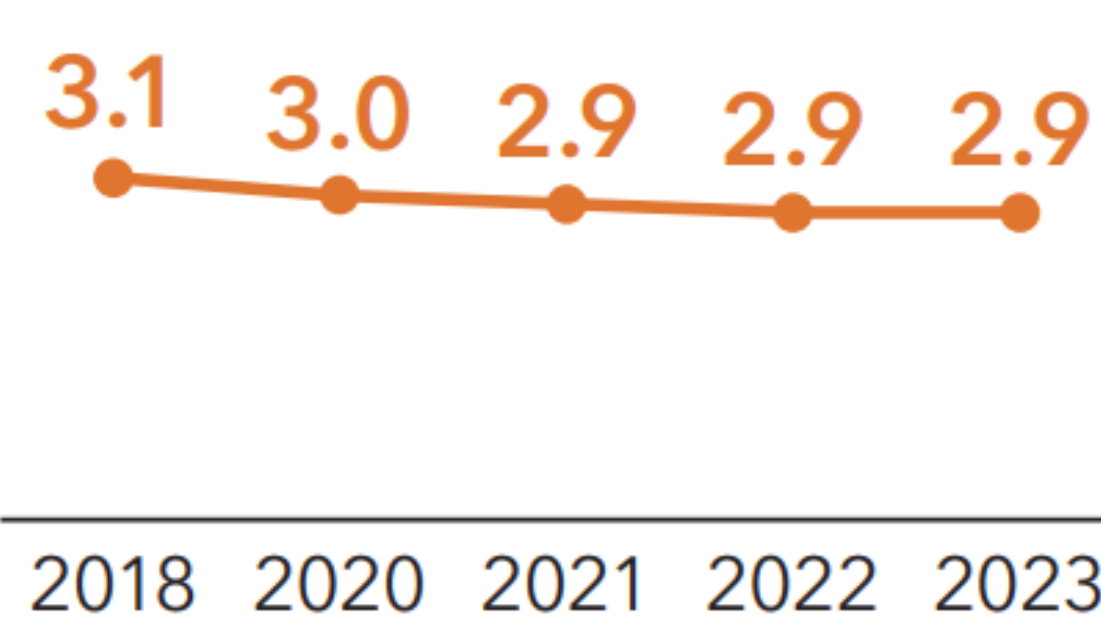
Zorgen

In welke mate de student zorgen maakt over verschillende zaken (van 1 tot 5)



Veerkracht

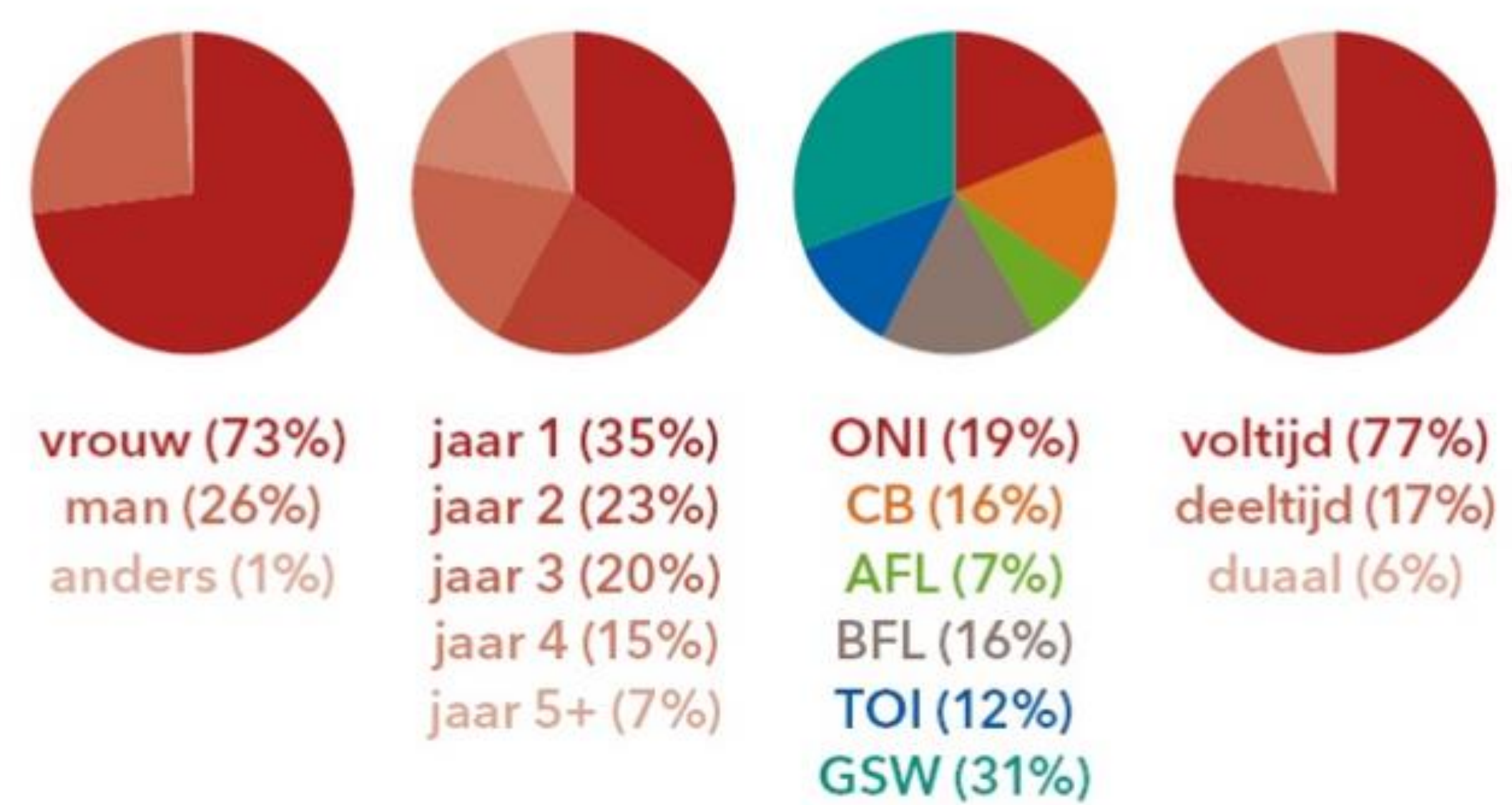
Het vermogen om na een moeilijke periode weer terug te veren en te herstellen van stressvolle gebeurtenissen (1 = laag, 5 = hoog)



Methode

Data zijn verkregen middels een online vragenlijst uitgezet onder alle Inholland studenten bij een bachelor opleiding in mei 2023.

Achtergrondgegevens (n = 1462)



Resultaten engagement

- Sense of belonging: daalde in 2021 van 3.9 naar 3.6 in 2022 en veert op naar 3.7 in 2023 en naar 3.8 in 2023.
- Sociale integratie (contact tussen studenten) is over de jaren de enige stabiele engagement indicator (3.4).
- Academische integratie (contact student-staf) is van 3.9 in 2020, gezakt naar 3.3 in 2021 en veert op naar 3.4 in 2022, maar blijft liggen op 3.3 in 2023.
- Docentbetrokkenheid (o.a. gevoel gezien te worden) is op het niveau van pre-corona van 3.6, na een dip in 2021 en 2022.
- Betrokkenheid in de les (curriculaire engagement) daalde in 2021 van 3.6 naar 3.3 en veert op naar 3.6 in 2022 en naar 3,8 in 2023.

Resultaten studiesucces

- Het aandeel studenten dat heeft overwogen te stoppen met de opleiding is gedaald van 30% in 2022 naar 29% in 2023.
- Het aandeel studenten dat aangeeft studieovertraging te hebben opgelopen in het afgelopen studiejaar is gedaald van 41% in 2022 naar 35% in 2023.

Resultaten doelgroepenanalyse

- Er zijn **significante** verschillen op de weergegeven indicatoren tussen mannen (N= 435) en vrouwen (1211). Vrouwen ervaren aanzienlijk meer stress ($\Delta 0.8$), zijn tevens meer bevroegen ($\Delta 0.2$), ervaren een hogere mate van sociale integratie ($\Delta 0.15$) maar beoordelen hun veerkracht lager ($\Delta 0.35$).
- Er zijn **significante** verschillen op de weergegeven indicatoren tussen Nederlandse (N=1591) en internationale studenten (N=72). Internationale studenten zijn meer bevroegen ($\Delta 0.2$), maar ervaren een lagere sense of belonging ($\Delta 0.4$) en lagere mate van academische integratie ($\Delta 0.2$).
- Er zijn **geen significante** verschillen in de data van 2023 gevonden tussen eerste (N=819) en tweede generatie (N=752) studenten op de weergegeven indicatoren.

Conclusie, wetenschappelijke & praktische bijdrage

- Studenten komen weer meer 'in balans' na corona. De welzijnsklachten (uitputtingsproces) nemen af en de engagement (motivatieproces) neemt toe.
- Studenten hebben significant minder zorgen o.a. over de toekomst en studentenleven, maar ook over hun studieprestaties. We zien het aandeel studenten met studie-achterstand daadwerkelijk afnemen.
- Balansmodel biedt theoretische kapstok voor onderzoek naar studentenwelzijn.
- Welzijnsmodel biedt ook voor de praktijk een kapstok vanwege onderscheid naar energiegevers en -vreters en m.b.t. beïnvloedbare factoren binnen en buiten de Hogeschool.