

# Voor iedere student een persoonlijke leerroute: een betere voorbereiding én landing op het hbo!

ORD Amsterdam, 6 juli 2023

Elke Tjihuis & Rilana Prenger  
Student Support Centre, Saxion Hogeschool



# Inleiding

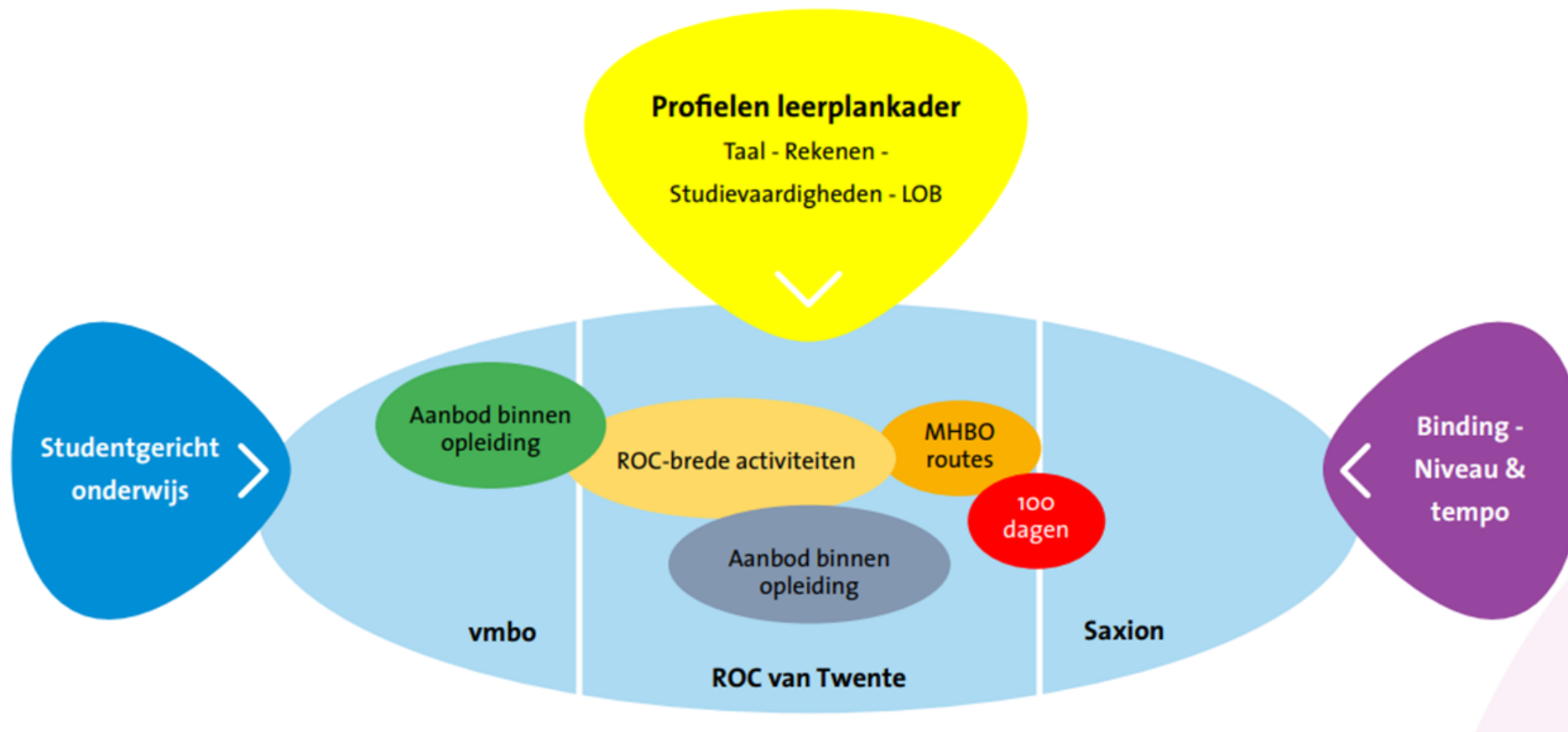
- Hoge uitval eerste jaar (*Vereniging Hogescholen, 2023*)
- Extra begeleiding en ondersteuning nav invloeden Corona

Ondersteuning in aansluiting: het **100 dagen-programma**

## Focus op **studentsucces**

- Taal-, reken- en studievaardigheden (*Ritzen & Mittendorf, 2016*)
- Sense of belonging (*Meeuwisse, Severiens & Born (2010)*)
- Studentenwelzijn (*'t Mannetje, 2023*)

# Doorlopende leerlijnen beroepskolom regio Twente



# Reguliere 100 dagen-programma



# Inleiding

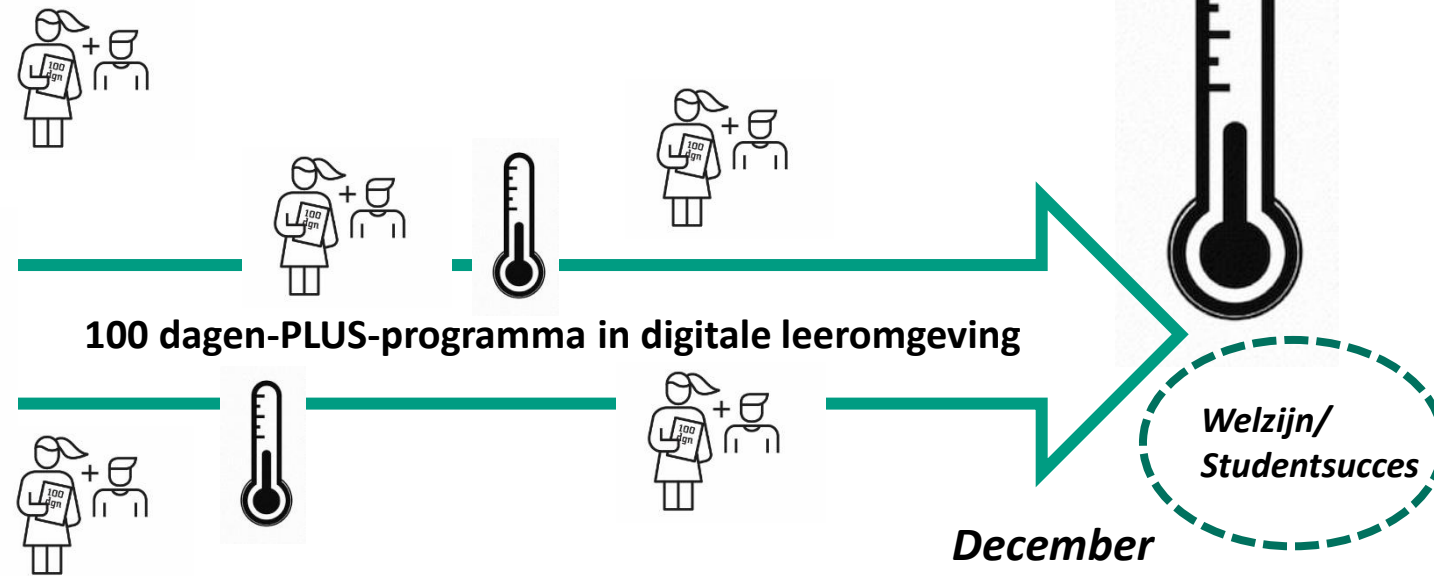
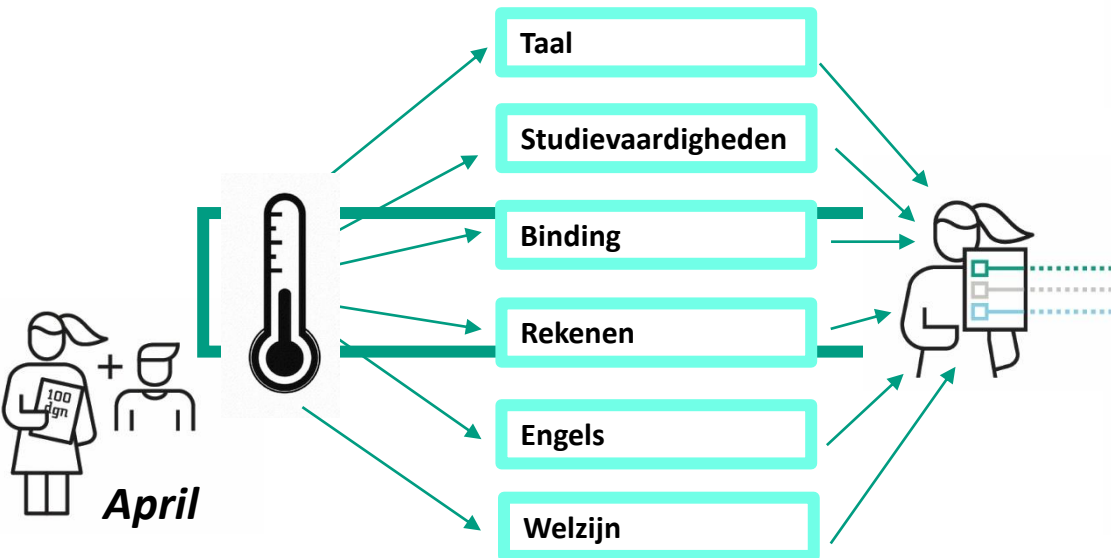
- Probleem: motivatie!
- Rekening houden met kenmerken van de student, o.a. geslacht en afkomst (*Elffers, 2018*)



## Leerroutes op maat:

- Gepersonaliseerd onderwijs (*Patrick, Kennedy & Powell, 2013*)
- Meer betrokkenheid en hogere intrinsieke motivatie (*Ryan & Deci, 2000*)
- Metacognitieve- en zelfregulerende vaardigheden (*Kennisrotonde, 2017; Vervoort & Elffers, 2018*)

# 100 dagen-PLUS-programma



**1.**

*Koppeling aan studentcoach*

**2.**

*Invullen 'Jouw routeplanner voor het hbo'*

**3.**

*Leerroute op maat*

**4.**

*Volgen geadviseerde leerroute op maat  
en  
Invullen 'Jouw kompas in het hbo'*

**5.**

*Invullen 'De Finale'*

# Onderzoeksvragen

In welke mate draagt het 100 dagen-PLUS-programma bij aan studentsucces in het eerste studiejaar?

- Hoe is het zelf-gerapporteerde startniveau op de verschillende factoren?
- Wat zijn de opbrengsten van het 100 dagen-PLUS-programma op deze factoren?
- Wat is de effectiviteit van het programma in termen van studentsucces?

# Methode van onderzoek

## Doelgroep

- Studenten Toegepaste Psychologie en HRM (n = 780)
- Deelnemers 100 dagen-programma (n = 144) vs 100 dagen-PLUS-programma (n = 106)

## Mixed methods

- Reflectie-instrument start
- Reflectie-instrument eind → 'Startthermometer' (Meens, 2018)
  
- Semi-gestructureerde interviews
- Evaluatie studenten (vragenlijst)

## Uitkomstmaten

- Tevredenheid
- Factoren van studentsucces
- Gerapporteerde opbrengsten



## Reflectie-instrument start

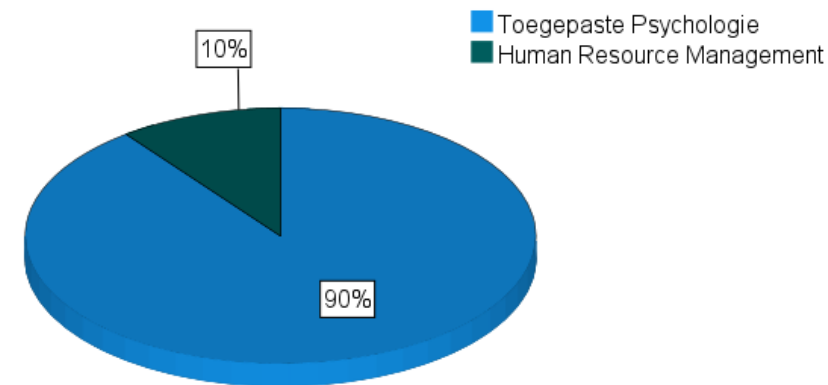
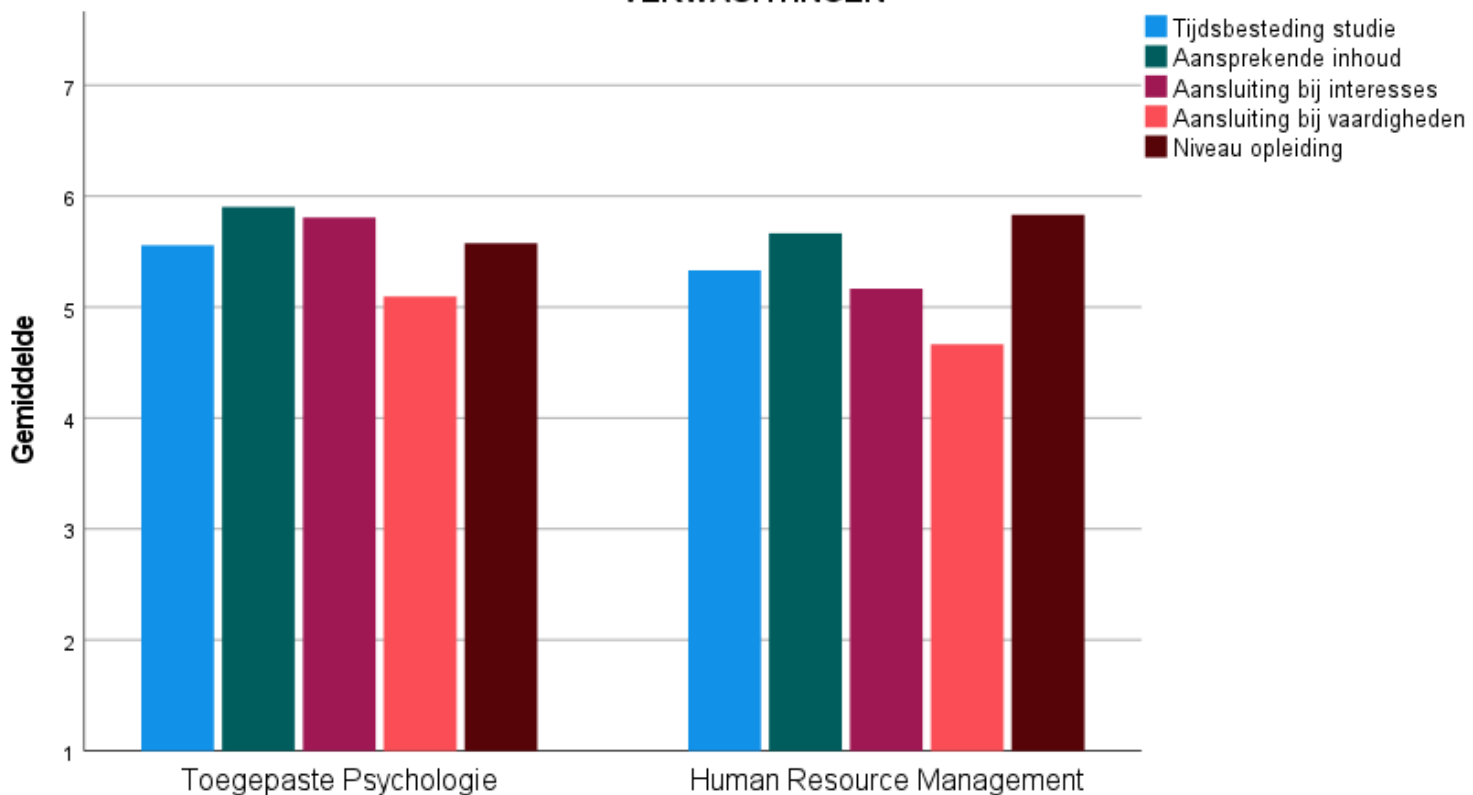
- 'Jouw routeplanner voor hbo!'
- Moment van afname: start 100 dagen-programma
- Doelgroep: deelnemers 100 dagen-PLUS-programma

Thema's		
Motivatie*	Verwachtingen	Vertrouwen opleiding
Zelfstandig leren*	Presenteren**	Abstract en kritisch denken*
Taalvaardigheden (NL)**	Rekenvaardigheden**	Taalvaardigheden (Engels)**
Thuis voelen op het hbo	Samenwerken*	

# Startpunt – resultaten: verwachtingen

N = 58 (respons = 54.7%)

## VERWACHTINGEN



**Vertrouwen succes**  
**opleiding**

7

# Startpunt – resultaten: studietwijfel

→ Bijna **9%** overweegt van studie te veranderen; **93%** voelt zich (redelijk) goed over keuze

*Of ik wel gestructureerd een studie kan doorlopen. Dat ik misschien niet goed genoeg kan leren*

*Of ik wel kan wennen aan deze schoolomgeving*

*Of ik bij kan blijven met alles wat ik thuis moet doen*

*Dat ik de hoeveelheid werk niet aankan. Omdat ik nog nooit veel schoolwerk heb hoeven doen*

*Omdat ik nog jong ben weet ik nog niet wat ik later wil worden*



*Of het niet te moeilijk is*

*Omdat het een geheel nieuwe manier van leren en toetsen is, twijfel ik of ik me snel genoeg kan aanpassen (...)*

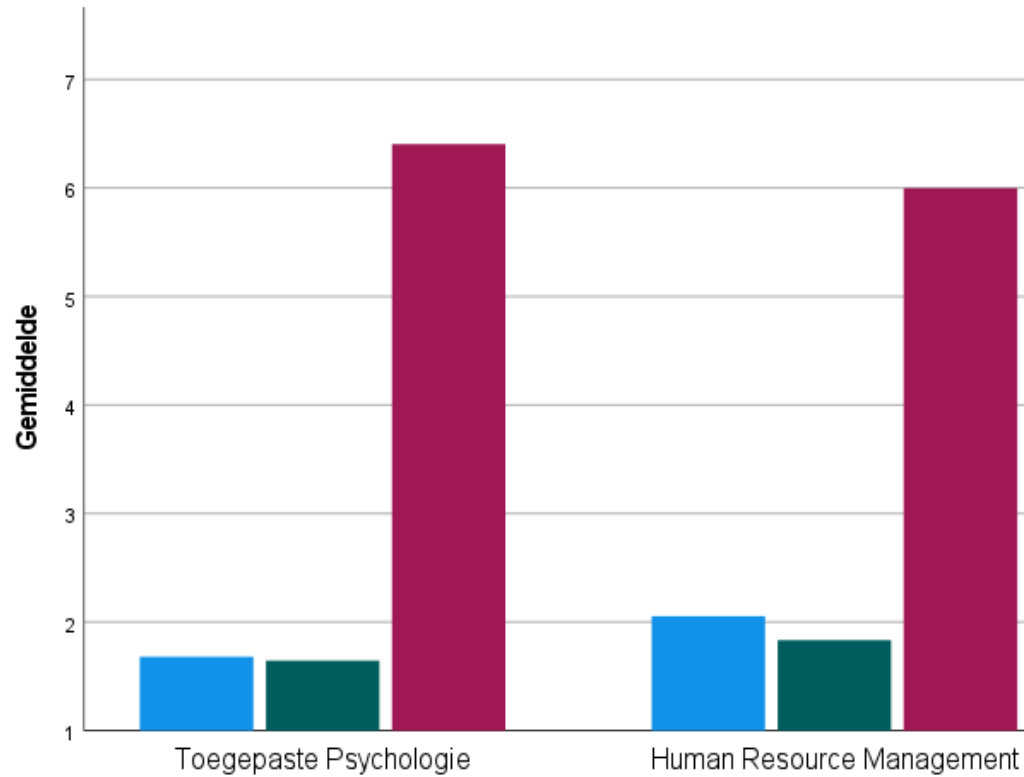
*Het toch niet aanspreken van de opleiding*

*Eigenlijk wil ik een hoger cijfer invullen, maar ik voel een soort angst dat het me niet gaat lukken (...) Dat is soms wel belemmerend*

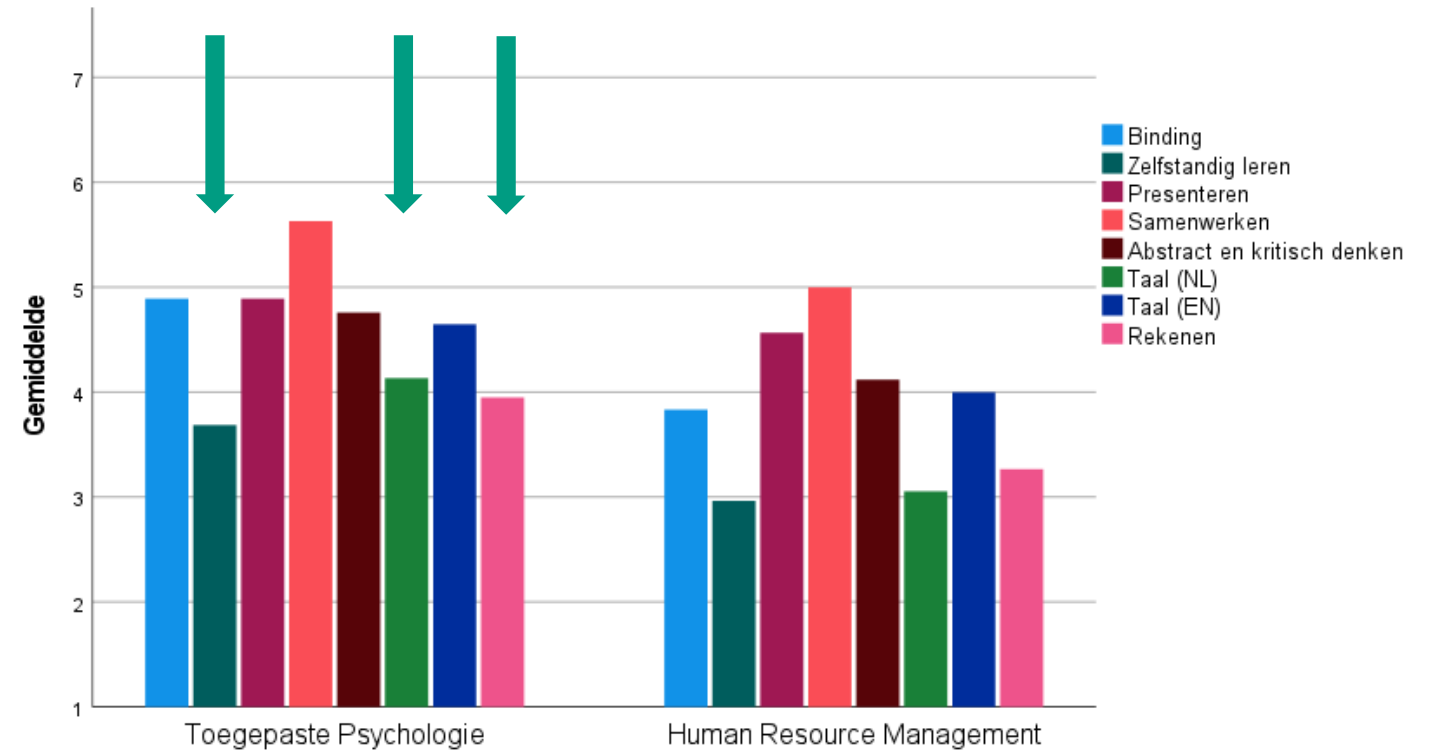
*Het feit dat het een hbo-studie is. Mijn vorige opleiding moedigde dat niet aan*

# Startpunt – resultaten: motivatie, binding en vaardigheden

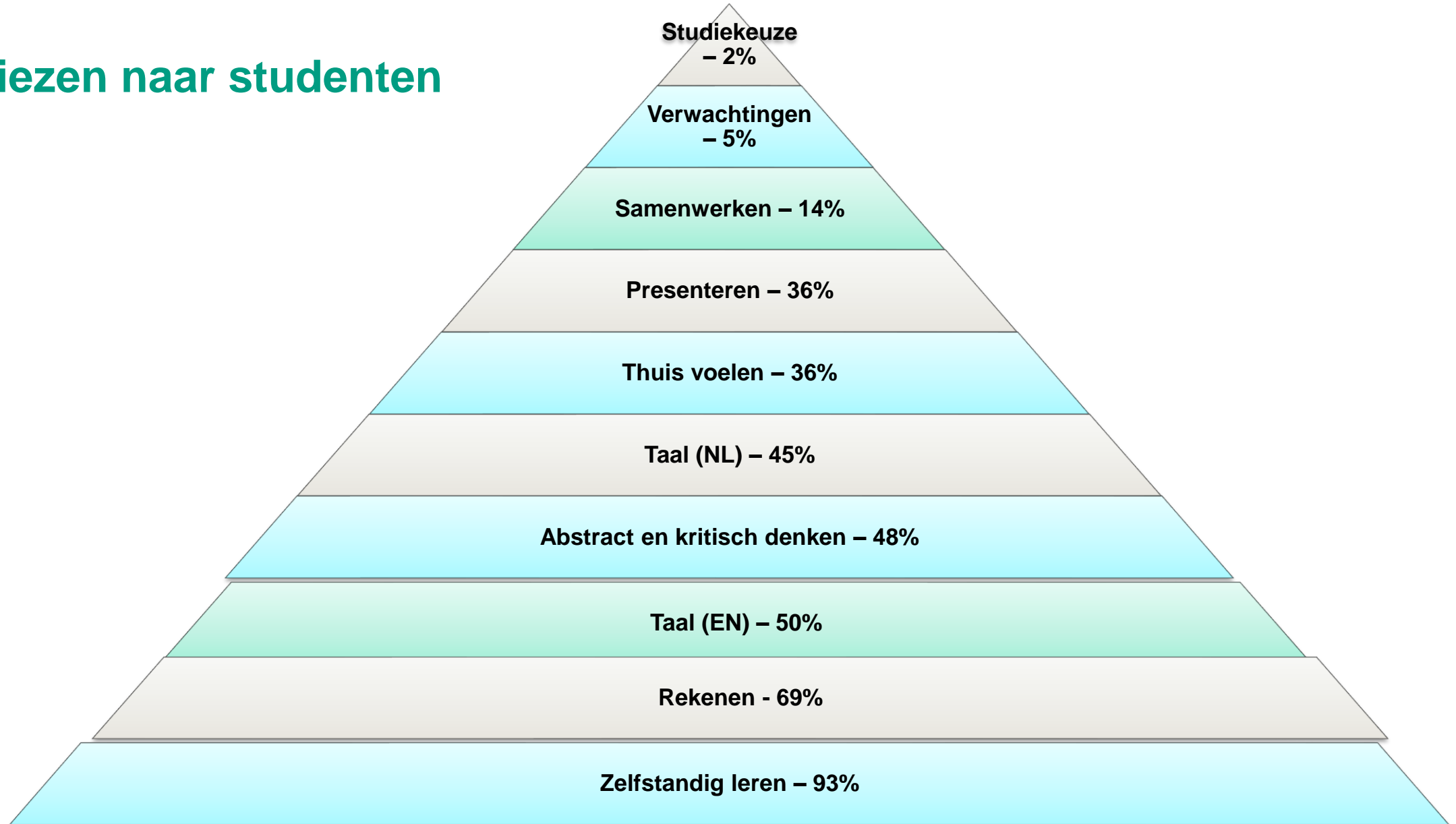
MOTIVATIE STUDIE



BINDING EN VAARDIGHEDEN



# Adviezen naar studenten

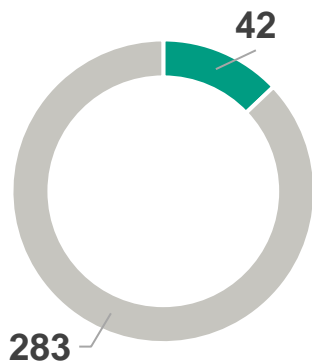


## Reflectie-instrument eind

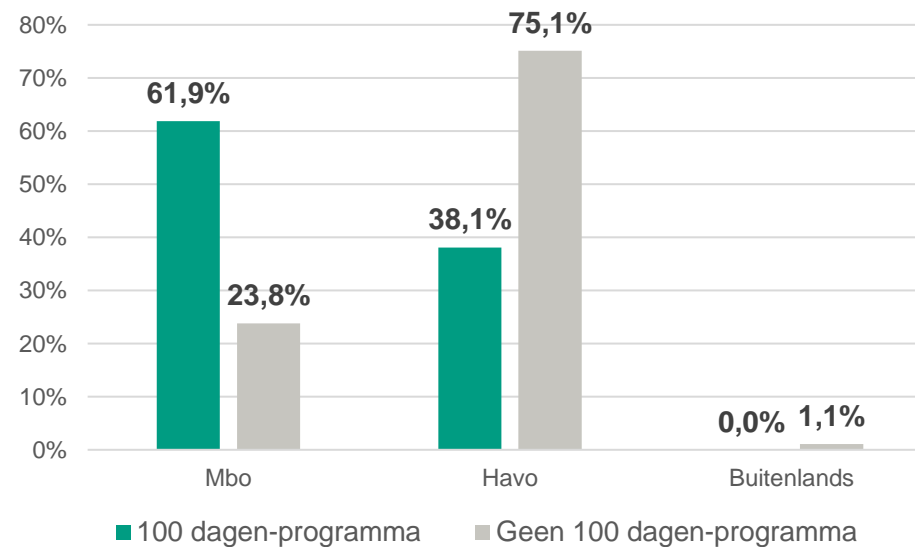
- ‘Startthermometer’ (Meens, 2018)
- Moment van afname: eind 100 dagen-PLUS-programma
- Doelgroep: deelnemers 100 dagen-PLUS-programma vs controlegroep (academie pilot)

Thema's		
<i>Studiekeuze</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tevredenheid</li> <li>- Motivatie</li> </ul>	<i>Studiecoach/ slb-er</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactie</li> <li>- Tevredenheid</li> </ul>	<i>Vitaliteit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie</li> <li>- Veerkracht</li> <li>- Studiedruk/ stress</li> <li>- Geluk</li> </ul>
<i>Sociale omgeving</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociale integratie</li> <li>- Informeel contact medestudenten</li> <li>- Studie-gerelateerd contact medestudenten</li> <li>- Veiligheid op school</li> </ul>	<i>Opleiding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academische integratie</li> <li>- Studiediscipline</li> <li>- Zelfvertrouwen m.b.t. studie</li> <li>- Studiediscipline/ aanpak</li> </ul>	<i>Vaardigheden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenvaardigheden</li> <li>- Taalvaardigheden (NL/ Engels)</li> </ul>

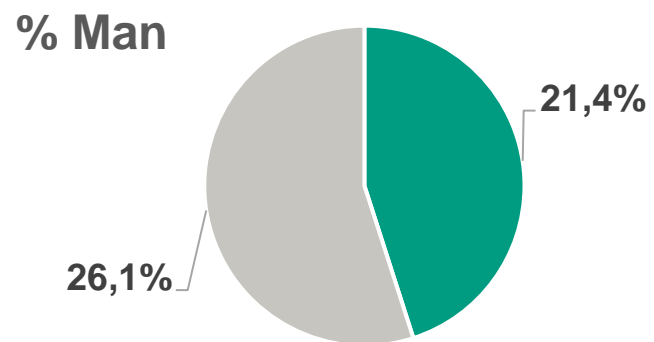
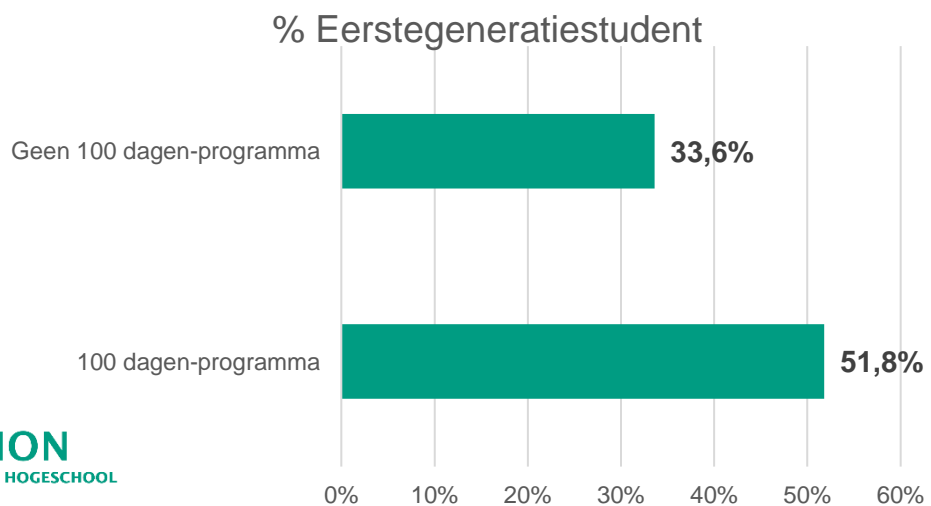
# Eindmeting - respondententen



■ 100 dagen-programma ■ Geen 100 dagen-programma



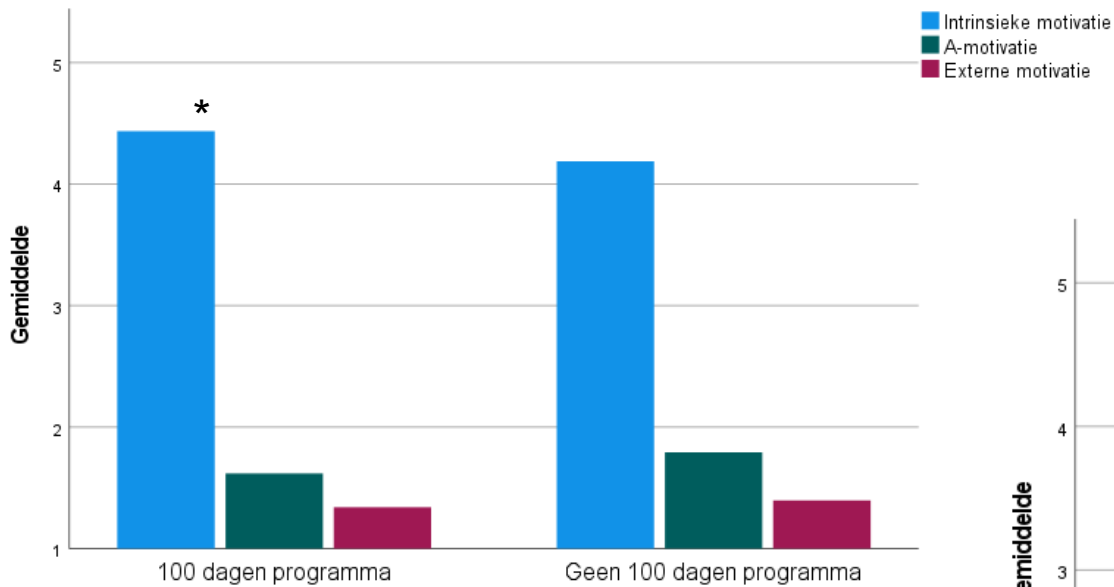
■ 100 dagen-programma ■ Geen 100 dagen-programma



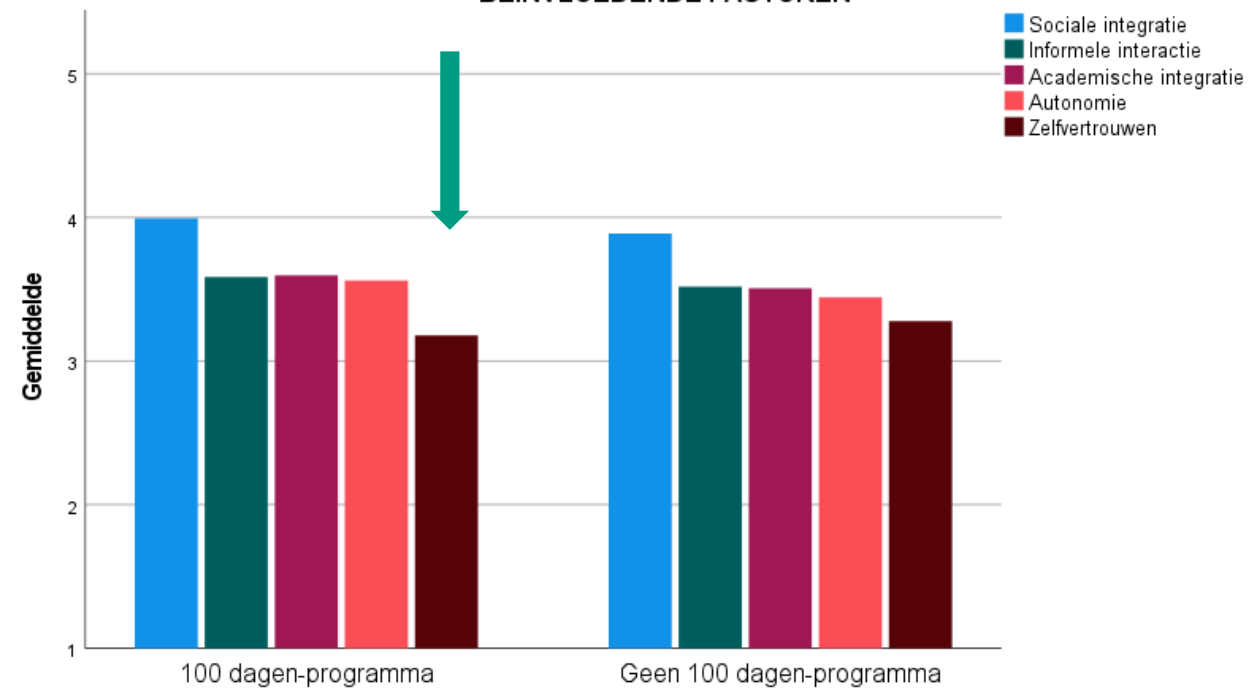
■ 100 dagen-programma ■ Geen 100 dagen-programma

# Eindmeting – motivatie & beïnvloedende factoren

## MOTIVATIE

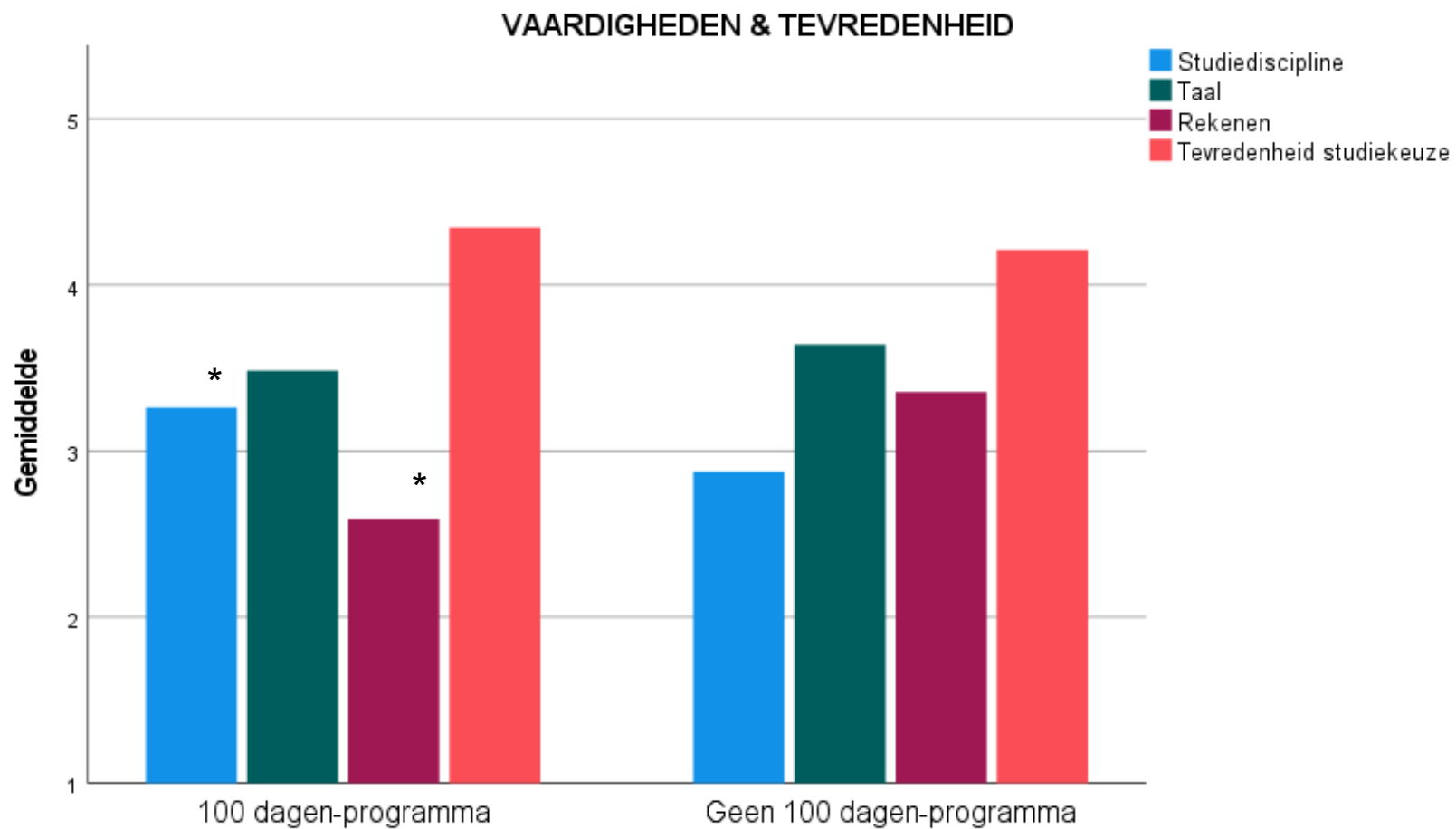


## BEÏNVLOEDENDE FACTOREN



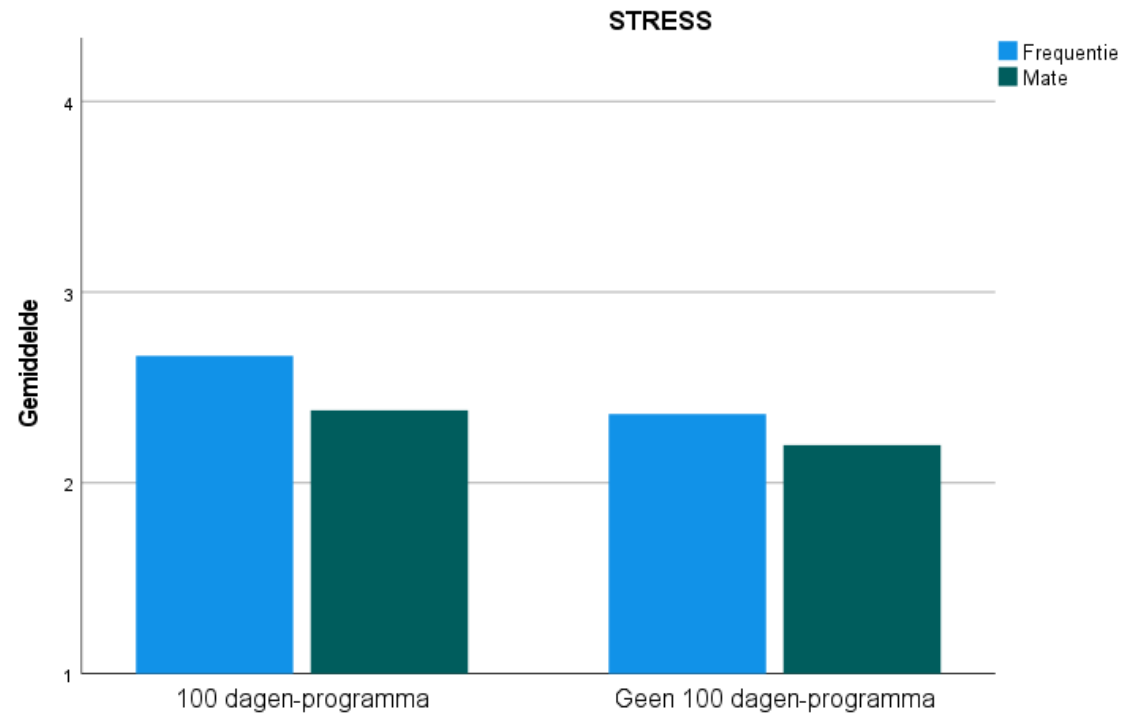
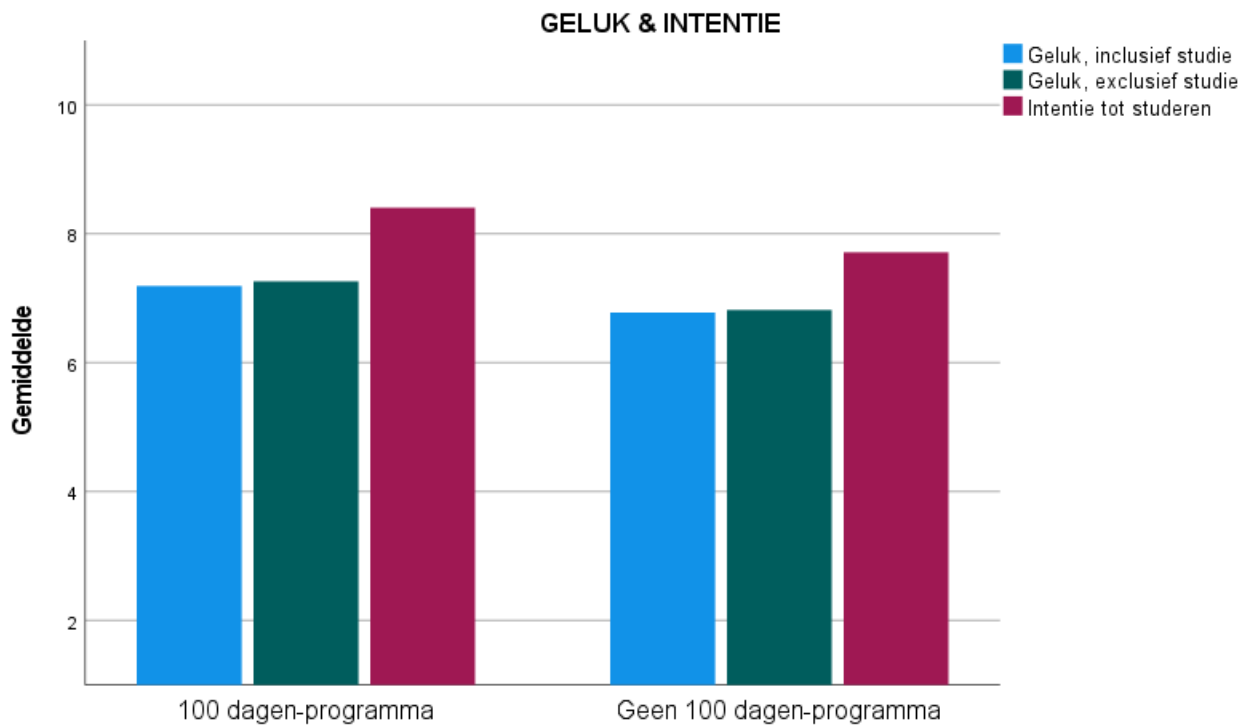


# Eindmeting – vaardigheden en tevredenheid studiekeuze



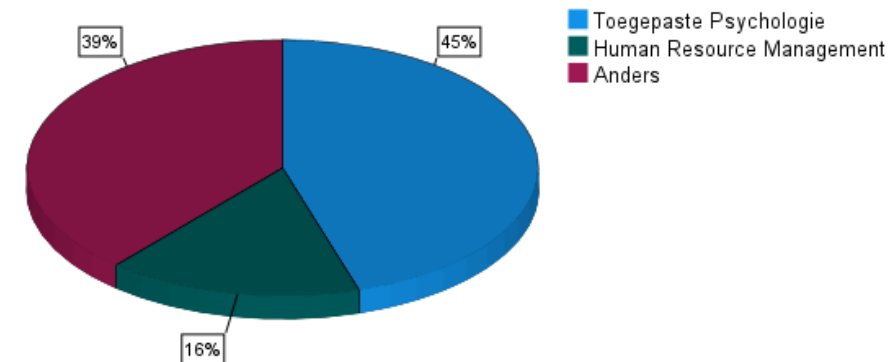
\*  $p < 0,05$

# Eindmeting – geluk, intentie en stress



## Evaluatie – gebruik programma

- Evaluatie programma deelnemers 100 dagen-programma (regulier en pilot)
  - n = 31; 13.8% respons
- Bijna 88% heeft het startinstrument ingevuld
  - 50% passend advies
  - 42.9% deels passend advies
  - 7.1% niet passend advies



	PLUS	Regulier
Workshops & webinars	31.6%	25%
Begeleiding door studentcoach	78.9%	75%
Literatuur en materialen Blackboard	47.4%	33.3%
Opdrachten Blackboard	15.8%	-
Inspiratiemateriaal Blackboard	15.8%	8.3%

# Evaluatie - opbrengsten 100 dagen-programma



	PLUS	Regulier
<b>Studievaardigheden</b>	3.53	2.78
Vakspecifieke kennis	3.27	3.44
<b>Op gemak voelen op Saxion</b>	4.00	3.78
<b>Vertrouwen in behalen opleiding</b>	3.80	3.33
Taalvaardigheden	3.07	3.11
Rekenvaardigheden	1.75	1.75
<b>Past opleiding?</b>	3.13	2.89

Schaal: 1 = helemaal oneens – 5 = helemaal eens

## Evaluatie - opbrengsten door contact studentcoach



	PLUS	Regulier
Studievaardigheden	3.86	2.75
Vakspecifieke kennis	3.14	2.75
Op gemak voelen op Saxion	4.07	3.63
Vertrouwen in behalen	4.07	3.13
Taalvaardigheden	3.21	2.75
Past opleiding?	3.29	2.75

Schaal: 1 = helemaal oneens – 5 = helemaal eens

## Evaluatie - tevredenheid 100 dagen-programma

	PLUS	Regulier
Inhoud	3.86	3.14
Niveau	4.00	3.57
<b>Vorm</b> ←	4.00	2.86
Voorlichting	3.79	3.57
<b>Begeleiding studentcoach</b> ←	4.21	4.00
<b>Begeleiding docenten/ experts</b> ←	4.21	3.86
<b>Toepasbaarheid opleiding</b> ←	4.07	3.29
Bekendheid programma opleiding	3.50	2.86
Algemeen	4.14	3.86

Schaal: 1 = helemaal oneens – 5 = helemaal eens

# Kwalitatieve opbrengsten

## **Studentcoaches (n = 8)**

- Hulpvragen leiden tot op maat begeleiding
- Naast inhoudelijke, ook veel praktische hulpvragen

## **Studenten (n = 5)**

- Verminderen van onzekerheid
- Toepasbaarheid in opleiding (studentcoach, vakken)

*‘Zonder het 100 dagen-programma was ik die eerste periode niet doorgekomen’*

## **Docenten (n = 5)**

- Nuttig, maar kennisdeling en schaalvergroting nodig

## Conclusies

- Elke student komt met verschillende behoeften binnen in programma
- Deelnemers 100 dagen  $\neq$  afspiegeling studentenpopulatie
  - O.a. achtergrondkenmerken, motivatie, rekenen, studiediscipline, welzijn
- Gerapporteerde opbrengsten
  - Studievaardigheden
  - Op gemak voelen
  - Vertrouwen in behalen studie
- Kwalitatieve opbrengsten vertellen het hele verhaal
  - Focus individu
- Een gepersonaliseerd 100 dagen-programma voor iedere student!



## Contact

Elke Tijhuis

Projectleider 100 dagen-programma

[e.m.tijhuis@saxion.nl](mailto:e.m.tijhuis@saxion.nl)

06 20061866

Rilana Prenger

Onderzoeker 100 dagen-programma

[h.c.prenger@saxion.nl](mailto:h.c.prenger@saxion.nl)

06 30364576

[www.saxion.nl/100dagen](http://www.saxion.nl/100dagen)

# Contact

Elke Tijhuis  
Projectleider 100 dagen-programma  
[e.m.tijhuis@saxion.nl](mailto:e.m.tijhuis@saxion.nl)  
06 20061866

Rilana Prenger  
Onderzoeker 100 dagen-programma  
[h.c.prenger@saxion.nl](mailto:h.c.prenger@saxion.nl)  
06 30364576

[www.saxion.nl/100dagen](http://www.saxion.nl/100dagen)

