



De rol van docenten bij de mentale gezondheid van studenten

Onderzoeksvragen

- Hoe kijken docenten naar hun rol bij de mentale gezondheid van studenten?
- Kunnen docenten in betekenisvolle profielen geclusterd worden op basis van hun rolpercepties?
- Welke rolverwachtingen hebben studenten van hun docenten ten aanzien van de mentale gezondheid?
- Kunnen studenten in betekenisvolle profielen geclusterd worden op basis van hun rolverwachtingen?



Gehanteerde definitie: *"Een toestand van welzijn waarin het individu zijn of haar eigen capaciteiten realiseert, de normale spanningen van het leven aankan, productief en vruchtbaar kan werken en in staat is om een bijdrage te leveren aan zijn of haar gemeenschap"*. (WHO, 2003)

Dataverzameling

(Slb-)docenten

- Eind mei - begin juni 2022
- Digitale vragenlijst uitgezet onder alle onderwijsgevend personeel van NHL Stenden Hogeschool (N=1500)
- Schatting: 80% van alle docenten heeft een rol als slb-docent
- Respons: n=180 (12%)

Studenten

- Eind oktober – half november 2022
- Digitale vragenlijst uitgezet onder alle studenten van NHL Stenden Hogeschool, uitgezonderd de eerstejaars studenten (N=17296)
- Respons: n=869 (5%)

Ontwikkeling meetinstrument



Meetinstrument rolverwachting (studenten)



Voorbeelden van stellingen:

Ik verwacht dat het initiatief om over mentale gezondheid te praten, bij mij als student ligt (en niet bij een study coach) / Ik vind dat het initiatief om over de mentale gezondheid van studenten te praten, bij studenten zelf ligt

Ik verwacht dat een study coach ook buiten werktijd op me reageert als ik contact zoek vanwege mijn mentale gezondheid / Het past bij mijn rol om in mijn eigen tijd op studenten te reageren die contact zoeken over hun mentale gezondheid

Rollen



Bewustmaker

Binnen deze rol is een slb-docent belangrijk in de ondersteuning bij de mentale gezondheid van studenten. Bewustwording, herkennen en signaleren worden als onderdeel van deze rol gezien. Het past bij deze rol dat de slb-docent initiatief neemt in het bespreekbaar maken van de mentale gezondheid met een student en het docententeam (natuurlijk alleen met toestemming van de student!)

docent

$\alpha = .86$
 $\bar{x}=2,90$

student

$\alpha = .71$
 $\bar{x}=2,78$



Verbinder

Binnen deze rol is een slb-docent een centrale persoon binnen de hogeschool bij ondersteuning van de mentale gezondheid van studenten. Laagdrempelig beschikbaar zijn, aandacht hebben voor en geïnteresseerd zijn in de student en een luisterend oor bieden aan studenten zijn belangrijk. Een slb-docent investeert in de band met de student zodat een student het gevoel heeft terecht te kunnen bij de slb-docent. Het initiatief daarvoor ligt bij de student.

$\alpha = .82$
 $\bar{x}=3,28$

$\alpha = .78$
 $\bar{x}=3,23$



Doorverwijzer

Binnen deze rol heeft een slb-docent vooral een verwijzende rol naar voorzieningen die er binnen de hogeschool zijn. Deze rol kenmerkt zich door het belang dat gehecht wordt aan heldere kaders vanuit de opleiding en aan duidelijke verwachtingen. Het is binnen deze rol belangrijk verwachtingen over en weer met studenten te bespreken. Eenduidigheid in hoe slb-docenten hun rol vervullen is van belang.

$\alpha = .68$
 $\bar{x}=3,13$

$\alpha = .76$
 $\bar{x}=3,23$



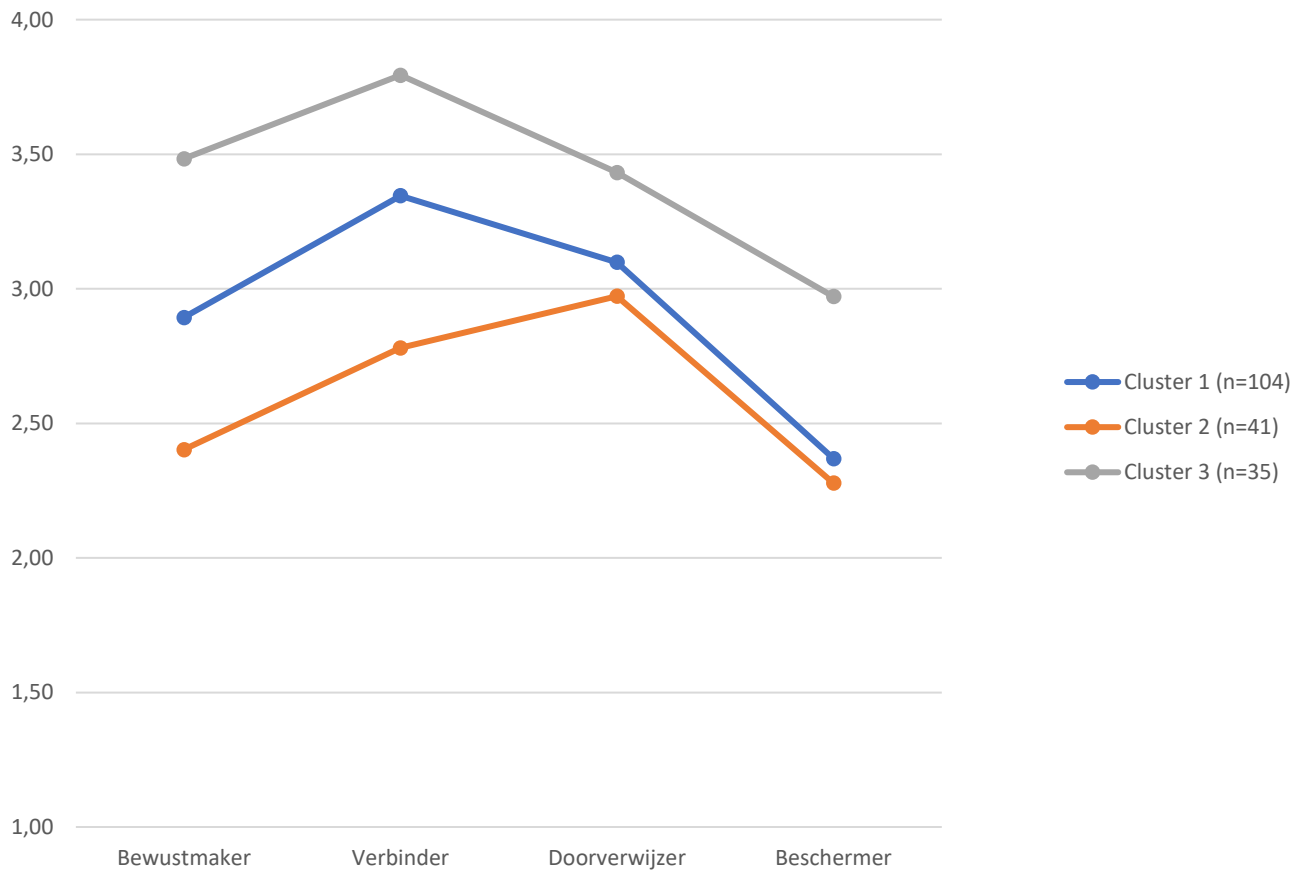
Beschermer

Bij deze rol zijn er weinig beperkingen ten aanzien van tijd en aandacht van slb-docenten als het om de mentale gezondheid van studenten gaat. Binnen deze rol is het passend voor slb-docenten om nauw contact te onderhouden, bijvoorbeeld door altijd bereikbaar te zijn voor studenten en door buiten werktijd te reageren op studenten ten aanzien van hun mentale gezondheid. Aansluiten bij verwachtingen van studenten lijkt van belang bij deze rol.

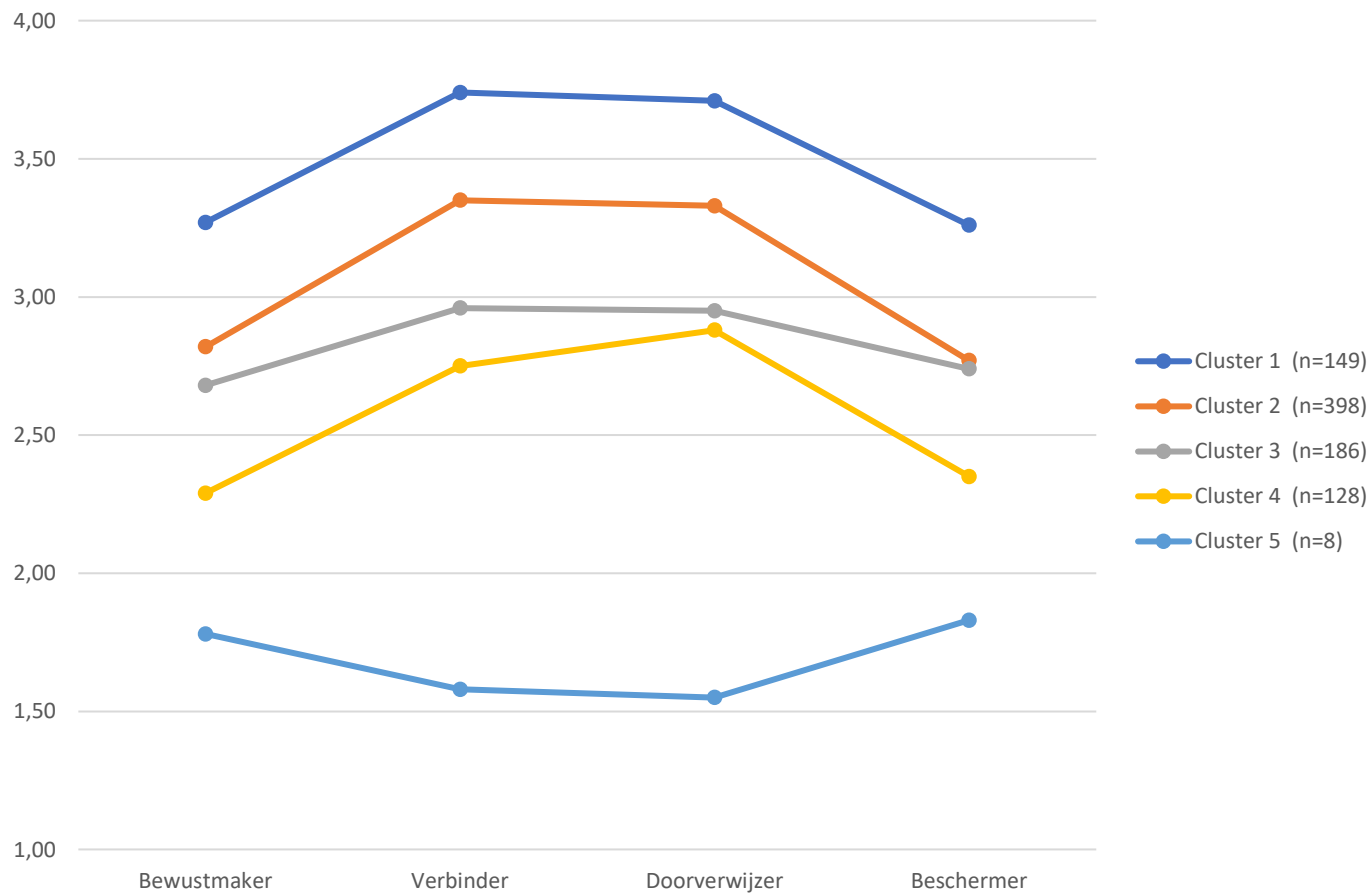
$\alpha = .68$
 $\bar{x}=2,47$

$\alpha = .65$
 $\bar{x}=2,78$

Rolpercepties (docenten)



Rolverwachtingen (studenten)



Implicaties

- Het expliciteren van de rol van docenten bij de mentale gezondheid van studenten is wenselijk voor zowel docenten als studenten
- Rolbeschrijvingen uit ons onderzoek kunnen een hulpmiddel bij zijn bij de bewustwording van de rol van docenten in het hoger onderwijs ten aanzien van de mentale gezondheid van studenten
- Ontwikkel professionaliseraanbod voor docenten gericht op herkennen van en omgaan met (grenzen van) de rol(len)
- Meer onderzoek nodig om de rollen en de interpretatie ervan verder te onderzoeken in verschillende contexten

Vragen?

Bedankt voor de aandacht!

Contactgegevens:

Rynke Douwes

rynke.douwes@nhlstenden.com

06-28304397

Kijk ook op onze projectpagina:

<https://www.nhlstenden.com/projecten/de-rol-van-docenten-bij-de-mentale-gezondheid-van-studenten>

