



Open Universiteit

Psychologische Basisbehoeften van Pabostudenten in *Blended Teacher Learning Groups*

Ann De Vocht (Open Universiteit, master studente)

Emmy Vrieling-Teunter (Open Universiteit)

Patrick Sins (Thomas More Hogeschool)

Marjan Vermeulen (Open Universiteit, Hogeschool de Kempel)





De Vocht, A., Vrieling-Teunter, E., Sins, P., & Vermeulen, M. (2023).
Students' basic psychological needs in blended teacher learning groups.
Frontiers in Education, 8, 1135844.

<https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1135844>



Teacher Learning Groups (TLGs)



Netwerklernen bij
pabostudenten
om studiemotivatie
te bevorderen.

Blended TLGs

- TLGs: sociale configuraties waar leraren samen leren, resulterend in een verandering (Doppenberg et al., 2012)

- Onderzoeksvragen:
 - Q1: Op welke manieren ervaren pabostudenten een variatie in sociale configuraties van *blended* TLGs?
 - Q2: Op welke manieren ervaren pabostudenten een variatie in de vervulling van psychologische basisbehoeften in *blended* TLGs?
 - Q3: In welke mate zijn sociale configuraties van *blended* TLGs gerelateerd aan psychologische basisbehoeften van pabostudenten?

Variabelen

Sociale Configuraties

Praktijkintegratie

Langetermijnnoriëntatie
en doelen

Gedeelde identiteit
en gelijkwaardigheid

Psychologische Basisbehoeften

Autonomie

Verbondenheid

Competentie

Vrieling-Teunter, E., Vermeulen, M., & de Vreugd, L. (2022). Assessing social configurations in teacher learning groups: The 'dimensions of social learning questionnaire'. *J. Educ. Teach*, 13, 1–13.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychol. Inq.* 11, 227–268.

Participanten

...vier Nederlandse pabo's:

- Iselinge Hogeschool (Doetinchem)
- Hogeschool iPabo (Amsterdam)
- Marnix Academie (Utrecht)
- Thomas More Hogeschool (Rotterdam)

... onderscheidend op het gebied van ...

Contact- of afstandsonderwijs

Samenstelling

Doelen

Plek in het curriculum





Ontwerp

- Convergent Parallel mixed-methods design
- Vragenlijsten en interviews

Chen, B., et al. (2015). Basic psychological need satisfaction, need frustration, and need strength across four cultures. *Motiv. Emot.* 39, 216–236.

Q1: Op welke manieren ervaren pabostudenten een variatie in sociale configuraties van *blended* TLGs?

- Praktijkintegratie + Langetermijnnoriëntatie en doelen
 - Positieve en negatieve gevoelens

Digitale groepen

Vertraging en afgelasting

Diepe doelen



Oppervlakkige doelen



Q2: Op welke manieren ervaren pabostudenten een variatie in de vervulling van psychologische basisbehoeften in *blended* TLGs?

- Verbondenheid
 - Uitsluitend positieve gevoelens!

Q3: In welke mate zijn sociale configuraties van *blended* TLGs gerelateerd aan psychologische basisbehoeften van pabostudenten?

- Gedeelde identiteit en gelijkwaardigheid
 Psychologische basisbehoeften
- Competentie
 Sociale configuraties



Relaties blended TLGs

- Autonome inhoudelijke keuzes
- Nieuwe kennis
- Ondersteunen van sociale vaardigheden
- Persoonlijke doelen
- Scaffolding
- Gelijkheid in een informele sfeer

- Discussies over doelen
- Diepe doelen
- Gelijkheid door vrijwillige input



Autonome inhoudelijke keuzes

“Je moest je eigen onderwerp kiezen... Want het ging erom wat jij wilde leren en wat jij wilde bereiken”



Nieuwe kennis

“Naarmate het jaar vordert leer je veel meer ... dus ik kon ... mijn mening geven, omdat ik er meer kennis over had”



Ondersteunen van sociale vaardigheden

“Dat je meer mensen om je heen hebt met wie je kunt praten over je stage. Want dat is natuurlijk wat minder in deze tijd”



Gelijkheid in een informele sfeer

“Er is niet zozeer een hiërarchie... de juiste wederzijdse waardering..., dus dat is wel fijn”

Succesfactoren blended TLGs

- Aandacht voor
 - Organisatie praktijkonderzoek
 - Uitwisseling praktijkervaringen
 - Diepe leerdoelen
 - Gelijkheid in een informele sfeer
 - Gezamenlijke verantwoordelijkheid
 - Plannen en bewaken van het leerproces
 - Benutten ontwikkelde tools in de onderwijspraktijk



Take home message

Collectief leren in *blended* TLGs kan belangrijk zijn voor de motivatie en het welzijn van studenten!



De Vocht, A., Vrieling-Teunter, E., Sins, P., & Vermeulen, M. (2023).
Students' basic psychological needs in blended teacher learning groups.
Frontiers in Education, 8, 1135844.

<https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1135844>

THANKS
FOR
YOUR
ATTENTION

Open Universiteit



Contact:

emmy.vrieling@ou.nl

WWW.OU.NL